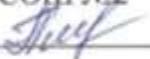


ПРИНЯТО
на собрании трудового коллектива
МОУ СОШ №2

11.01.2011г.

Внесены изменения
на собрании трудового коллектива
МБОУ СОШ №2 23.03.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ СОШ №2
 /Г.Н. Пименова/



ПОЛОЖЕНИЕ

о стимулирующей части фонда оплаты труда и порядке распределения стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Никольска Пензенской области.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О стимулирующей части фонда оплаты труда и порядке распределения стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Никольска Пензенской области (далее – Положение) разработано в целях усиления заинтересованности работников в повышении качества педагогической, административной и иных видов работы, направленных на обеспечение устойчивого функционирования и развития ОУ, развития творческой активности и деловой инициативы работников при выполнении стоящих перед ними профессиональных задач, реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплексной программы модернизации образования. Настоящее Положение принимается открытым голосованием путем подсчета простого большинства голосов при условии присутствия на заседании не менее половины членов трудового коллектива, согласовывается с профсоюзной организацией и утверждается директором школы.

Назначение и осуществление стимулирующих выплат работникам осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип дифференциации размеров стимулирующих выплат в зависимости от характера и объема профессиональных достижений (результатов деятельности) работников;
- принцип объективности, означающий недопустимость предвзятости в оценке результатов деятельности отдельных работников и принятия решений о распределении стимулирующих выплат вопреки установленным фактам и здравому смыслу;
- принцип пропорциональности размеров стимулирующих выплат качественным и количественным характеристикам результатов деятельности (профессиональных достижений) работников;
- принципа открытости, означающий безусловную прозрачность хода и результатов процесса распределения стимулирующих выплат на всем его протяжении.

1.2. Средства стимулирующей части фонда оплаты труда могут быть использованы для материального стимулирования только работников школы.

Для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда создается рабочая группа, члены которой избираются на собрании трудового коллектива. В состав рабочей группы входят представители педагогического коллектива, администрации школы, профсоюзного комитета, один представитель родительской общественности из Управляющего Совета школы, один обучающийся от коллектива ученического самоуправления.

Председатель и секретарь рабочей группы избираются из числа членов рабочей группы открытым голосованием.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется по итогам профессиональной деятельности работников ежеквартально по итогам четверти, по итогам года, выплачивается ежемесячно. Работники, уволившиеся из школы, ушедшие в годичный неоплачиваемый отпуск, имеют право на стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности за прошедший учебный год.

1.4. Работники имеют право присутствовать на заседании рабочей группы и давать необходимые пояснения. Рабочая группа принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании не менее половины членов рабочей группы. Решение рабочей группы оформляется протоколом за подписью председателя и всех членов рабочей группы.

Размер и количество премий, выплачиваемых конкретному работнику, максимальным пределом не ограничиваются.

1.5. Административно- хозяйственному персоналу (секретарь, водитель, рабочий) стимулирование выплачивается в виде разовых выплат:

- за образцовое выполнение работ, связанных с организацией и проведением ремонта;
- за обеспечение санитарно-гигиенических условий
- за интенсивность труда, выполнение особо важных и сложных заданий.

1.6. Единовременное премирование работников.

Единовременное премирование работников производится за достижения высоких результатов деятельности по следующим показателям:

- выполнение больших объемов работы в кратчайшие сроки с высокими результатами, за интенсивность работы;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных проектов;
- выдвижение творческих идей в области своей деятельности.

Премирование работников школы осуществляется на основании приказа директора школы, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

1.7. Данное Положение может корректироваться. Изменения в Положение вносятся решением собрания трудового коллектива школы.

2. Условия и основания материального стимулирования работников

2.1. Основным условием материального стимулирования работника является своевременное, полное и точное выполнение им своих должностных обязанностей. К работникам, имеющим неснятые дисциплинарные взыскания, материальное стимулирование не применяется.

2.2. Основаниями материального стимулирования работников являются результаты их профессиональной деятельности (индивидуальные достижения), которые могут быть выражены показателями результативности труда, предусмотренными настоящим Положением.

2.3. Перечни показателей результативности труда формируются отдельно для следующих категорий работников: административного персонала (заместители директора по УВР, ВР и АХЧ), педагогических работников и прочих педагогических работников.

- 2.4. Проведение объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя и классного руководителя на основе его портфолио и других работников школы в МБОУ СОШ №2 г. Никольска осуществляет рабочая группа.
- 2.5. Председатель рабочей группы несет ответственность за её работу, грамотное и своевременное оформление документации.
- 2.6. Результаты деятельности рабочей группы оформляются протоколами. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения. Решения рабочей группы принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.7. Не менее чем за неделю до рассмотрения вопроса о распределении стимулирующей части оплаты труда работники школы передают в рабочую группу заполненный собственноручно *Оценочный лист*, содержащий самооценку показателей результативности с приложением копий документов (портфолио), подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности за прошедший месяц. Заместители директора несут ответственность по своим компетенциям за достоверность информации, предоставляемой педагогическими работниками, и до заседания рабочей группы готовят проверочные таблицы по критериям по каждому учителю.
- 2.8. Рабочая группа в течение 2-х дней проводит на основе представленного *Оценочного листа* экспертную оценку результативности деятельности работников за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в данном Положении.
- 2.9. Результаты экспертной оценки оформляются рабочей группой в *Оценочном листе* результативности профессиональной деятельности работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности. Каждому баллу присваивается номинальная стоимость исходя из выделенных ассигнований на стимулирующую часть оплаты труда.
- 2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом работника, подписывается всеми членами рабочей группы, доводится для ознакомления под роспись работнику.
- 2.11. На основании оценочных листов рабочая группа школы готовит заключение о результативности профессиональной деятельности работников школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки директору для подготовки приказа по школе. Заключение подписывается всеми членами рабочей группы и вывешивается на экран результативности.
- 2.12. Расчет и оплата недостающих баллов производится по номинальной стоимости балла того периода, за который они были не начислены и не оплачены по той или иной причине.

3. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей

Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной и воспитательной деятельности.

Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя и классного руководителя, прочих педагогических работников.

Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя и классного руководителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной и воспитательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

4.1. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда заместителям директора по УВР и ВР

№	Критерий	Показатели, расчет показателей	Оценка в баллах
1	Достижения учащихся	Наличие учащихся - победителей и призеров олимпиад по предметам уровень – уровень	30 баллов 15 баллов 5 баллов
		Наличие учащихся - участников и призеров конкурсов, конференций разных уровней: – уровень -	20 баллов 10 баллов 5 баллов
		Высокие результаты методической деятельности (участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и т.д.; призовые места в конкурсах): всероссийский уровень – региональный уровень – муниципальный уровень –	30 баллов 15 баллов 5 баллов
		Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ и программ элективных курсов, выполнение программ профильного изучения предметов.	10 баллов
		За наличие учащихся, не получивших аттестат о среднем общем или основном общем образовании (показатель учитывается в 3, 4 кварталах)	- 100 баллов
		За наличие в отчетном периоде учащихся, на преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ по учебным предметам	- 10 баллов за каждого учащегося
		Организация профильных, кадетских классов: Наличие классов - профильного - кадетского	7 баллов 10 баллов
		Отсутствие детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН Наличие - Отсутствие -	0 баллов 15 баллов

		Наличие учащихся, вновь поставленных на учет в ПДН -	- 15 баллов
		Наличие и деятельность детского школьного самоуправления, детских общественных организаций, наличие системы дополнительного образования: детское школьное самоуправления – детские общественные организации – система дополнительного образования –	2 балла 2 балла 2 балла
		Организация работы по программе «Одарённые дети»	3 балла
		Доля учащихся, охваченных профилактическим тестированием (медицинским осмотром) на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ -100%	10 баллов
2	Кадровые ресурсы образовательной организации	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав (наличие педагогов с первой и высшей квалификационной категорией): 90% и более – 80-89% - 70-79%- менее 70% -	5 баллов 3 балла 2 балла 1 балл
		Стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.	3 балла
3	Социальный критерий	Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах. Не сохранение контингента учащихся (переход в другую школу)	5 баллов -5 баллов за каждого
4	Эффективность управленческой деятельности	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	3 балла
		Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	4 балла
		Наличие собственных публикаций Опубликовано статей в печатных источниках (в т.ч.электронных): всероссийского уровня – регионального уровня – муниципального уровня-	10 баллов 5 баллов 3 балла
		Проведение мониторинга в школе	3 балла
5	Использование информационных технологий	Уровень владения современными информационными технологиями Высокий уровень – средний уровень – начальный уровень	5 баллов 3 балла 1 балл

		Наличие сайта (Сайт создан и успешно работает) Является средством общения для детей и педагогов, способом обмена информацией и опытом – Регулярное обновление сайта -	5 баллов 3 балла
		Организация работы с электронными журналами и дневниками, Организация работы на учебных платформах	5 баллов
6	Сохранение здоровья учащихся в образовательной организации	Участие в организации и проведении мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)	3 балла
		Реализация государственного стандарта питания Организация горячего питания Охват детей горячим питанием: 100%	5 баллов
		Наличие в школе оздоровительной программы для учащихся Организация работы - летнего (и др.) оздоровительного лагеря при школе -лагеря труда и отдыха (ЛТО)	2 балла 10 баллов 20 баллов
		Создание комфортных психологических условий обучения в школе	5 баллов
7	Качество методического руководства педагогическим коллективом.	Качество методической помощи педагогическим работникам в их практической деятельности.	5 баллов
		Наличие педагогов – победителей и призеров в профессиональных конкурсах разных уровней: -Учитель года - Педагогический олимп -Педагогическая инициатива -Лучший офицер-наставник -Лучший учитель и т.п. - областных - всероссийских	10 баллов 20 баллов
		Уровень владения педагогами современными технологиями обучения (использование современных мультимедийных средств в учебном процессе).	5 баллов

4.2. Критерии для расчета стимулирующих выплат заместителю директора по административно-хозяйственной работе

№	Показатель	Оценка в баллах
1.	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	10б.
2.	Своевременное заключение договоров на выполнение услуг и работ и поставку товаров	6б.
3.	Оперативное и качественное составление текущих и перспективных планов работ по восстановлению и ремонту зданий	6б.
4.	Эффективная организация обеспечения всех требований санитарно-гигиенических правил и норм, соблюдение техники безопасности в здании школы	10б.
5.	Своевременное, полное и качественное выполнение мероприятий по исполнению предписаний контролирующих	6б.

	органов и служб	
6.	Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря	6б.
7.	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления и т.д.	10б.
8.	Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	6б.
9.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	6б.
10.	Эффективный контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала (отсутствие замечаний)	6б.
11.	Своевременное и качественное обеспечение выполнения заявок педагогов по обслуживанию кабинетов	6б.
12.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных.	6б.
13.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей	6б. При наличии жалоб минус 6 баллов
14.	Эффективная организация обеспечения требований пожарной и электробезопасности	10б.

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей

№ п/п	Показатель	Расчет показателя	Оценка в баллах
I. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций			
1	Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися	Количество слабоуспевающих учащихся, с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность слабоуспевающих обучающихся	от 80 % до 100 %– 5 баллов; от 60 % до 79 %– 4 балла; от 40 % до 59 %– 3 балла; от 20 % до 39 %– 2 балла от 8 % до 19 % – 1 балл
2	Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися	количество хорошо успевающих учащихся, с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность хорошо успевающих обучающихся	от 80 % до 100 %– 5 баллов; от 60 % до 79 %– 4 балла; от 40 % до 59 %– 3 балла; от 20 % до 39 %– 2 балла от 8 % до 19 % – 1 балл
3	Наличие учащихся, не получивших аттестат о среднем общем или основном общем образовании	показатель учитывается в третьем, четвёртом кварталах	Минус 100%
4	Наличие в отчетном периоде учащихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам		Минус 10 баллов за каждого учащегося
II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта			
5	Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – участников и победителей (I,II,III место) предметных олимпиад: -Всерос. олимпиада школьников -Будущие исследователи-будущее науки	

		<p>-Сурские таланты -олимпиады, проводимые региональными ВУЗаами, Губернским лицеем, рекомендованные Мин. образования и Правительством Пензенской области - школьных</p> <p>- районных - областных - всероссийских - международных</p>	<p><u>Участие</u> до 20% - 1 б. от 21% до 40% - 2 б. свыше 40% - 3 б. <u>за каждого участника</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>очное</u></th> <th><u>заочное</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по 5 б.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>по 10 б.</td> <td>5б.</td> </tr> <tr> <td>по 30 б.</td> <td>15б.</td> </tr> <tr> <td>по 60 б.</td> <td>30б.</td> </tr> </tbody> </table>	<u>очное</u>	<u>заочное</u>	по 5 б.	-	по 10 б.	5б.	по 30 б.	15б.	по 60 б.	30б.	<p><u>Результативность за каждого победителя</u></p> <p>по 3 б.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>очная</u></th> <th><u>заочная</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по 15 б.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>по 30 б.</td> <td>15б.</td> </tr> <tr> <td>по 60 б.</td> <td>30б.</td> </tr> <tr> <td>по 100 б.</td> <td>60б.</td> </tr> </tbody> </table>	<u>очная</u>	<u>заочная</u>	по 15 б.	-	по 30 б.	15б.	по 60 б.	30б.	по 100 б.	60б.				
<u>очное</u>	<u>заочное</u>																											
по 5 б.	-																											
по 10 б.	5б.																											
по 30 б.	15б.																											
по 60 б.	30б.																											
<u>очная</u>	<u>заочная</u>																											
по 15 б.	-																											
по 30 б.	15б.																											
по 60 б.	30б.																											
по 100 б.	60б.																											
6	Представление учащимися собственных достижений на спортивных соревнованиях различного уровня	<p>Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – участников и победителей(И,II,III место) соревнований <u>-школьных</u></p> <p>- районных - областных - всероссийских - международных</p>	<p><u>Участие</u> <u>(выходной день)</u> до 20% - 1 б. от 21% до 40% - 2 б. свыше 40% - 3 б. <u>за участника (команду)</u> по 1 б. <u>(выходной день)</u> по 3 б. по 10 б. по 20 б.</p>	<p><u>Результативность за каждого победителя (команду)</u></p> <p>по 1 б.</p> <p>по 5 б. по 10 б. по 15 б. по 20 б</p>																								
7	Проектная деятельность учащихся	<p>Количество (чел.) учащихся, команд участников и победителей(И,II,III место) научно-практических конференций «Старт в науку», «Земля родная» и др.:</p> <p>- школьных - муниципальных - областных - всероссийских - международных</p> <p>Интеллектуальных конкурсов «Умники и умницы», «Триз-педагогика», «Креатив-бой» и т.п., проектов, творческих смотров, игр, соревнований «Защитник Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.п., выставок,</p>	<p><u>Участие за участника (команду)</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>очное</u></th> <th><u>заочное</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по 5 б.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>по 10 б.</td> <td>5б.</td> </tr> <tr> <td>по 20 б.</td> <td>10б.</td> </tr> <tr> <td>по 40б.</td> <td>20б.</td> </tr> <tr> <td>по 80б.</td> <td>40б.</td> </tr> </tbody> </table>	<u>очное</u>	<u>заочное</u>	по 5 б.	-	по 10 б.	5б.	по 20 б.	10б.	по 40б.	20б.	по 80б.	40б.	<p><u>Результативность за каждого победителя (команду)</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>очная</u></th> <th><u>заочная</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по 10 б.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>по 20б.</td> <td>10б.</td> </tr> <tr> <td>по 40 б.</td> <td>20б.</td> </tr> <tr> <td>по 80б.</td> <td>40б.</td> </tr> <tr> <td>по 160б.</td> <td>80б.</td> </tr> </tbody> </table>	<u>очная</u>	<u>заочная</u>	по 10 б.	-	по 20б.	10б.	по 40 б.	20б.	по 80б.	40б.	по 160б.	80б.
<u>очное</u>	<u>заочное</u>																											
по 5 б.	-																											
по 10 б.	5б.																											
по 20 б.	10б.																											
по 40б.	20б.																											
по 80б.	40б.																											
<u>очная</u>	<u>заочная</u>																											
по 10 б.	-																											
по 20б.	10б.																											
по 40 б.	20б.																											
по 80б.	40б.																											
по 160б.	80б.																											

	<p>конкурсов рисунков, фото-конкурсов и т.п., в рамках РДШ, Юнармии, рекомендованные Мин. образования и Правительством Пензенской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных - муниципальных - областных - всероссийских - международных <p>- конкурсы «Кенгуру», «Медвежонок», «Инфознайка» и т.п.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных - муниципальных - областных - всероссийских - международных <p>Дистанционных интернет-конкурсах</p>	<p><u>Участие за участника (команду)</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>очное</u></th> <th><u>заочное</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по 2 б.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>по 5 б.</td> <td>3б.</td> </tr> <tr> <td>по 10 б.</td> <td>5б.</td> </tr> <tr> <td>по 15б.</td> <td>10б.</td> </tr> <tr> <td>по 40б.</td> <td>20б.</td> </tr> </tbody> </table> <p>по 1б.</p> <p>по 2 б.</p> <p>по 3 б.</p> <p>по 4 б.</p> <p>по 5 б.</p>	<u>очное</u>	<u>заочное</u>	по 2 б.	-	по 5 б.	3б.	по 10 б.	5б.	по 15б.	10б.	по 40б.	20б.	<p><u>Результативность за каждого победителя (команду)</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>очная</u></th> <th><u>заочная</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>по 2б.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>по 10б.</td> <td>5б.</td> </tr> <tr> <td>по 20 б.</td> <td>10б.</td> </tr> <tr> <td>по 40б.</td> <td>20б.</td> </tr> <tr> <td>по 80б.</td> <td>30б.</td> </tr> </tbody> </table> <p>по 1 б.</p> <p>по 2 б.</p> <p>по 5 б.</p> <p>по 10 б.</p> <p>по 20 б.</p> <p>по 2б.</p>	<u>очная</u>	<u>заочная</u>	по 2б.	-	по 10б.	5б.	по 20 б.	10б.	по 40б.	20б.	по 80б.	30б.
<u>очное</u>	<u>заочное</u>																										
по 2 б.	-																										
по 5 б.	3б.																										
по 10 б.	5б.																										
по 15б.	10б.																										
по 40б.	20б.																										
<u>очная</u>	<u>заочная</u>																										
по 2б.	-																										
по 10б.	5б.																										
по 20 б.	10б.																										
по 40б.	20б.																										
по 80б.	30б.																										

III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя

8	Презентация собственной педагогической деятельности	<p>Участие и победа(I,II,III место) педагога в профессиональных конкурсах разных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учитель года - Педагогический олимп -Педагогическая инициатива -Лучший офицер-наставник -Лучший учитель и т.п. - школьных - муниципальных - областных - всероссийских <p>Участие в некоммерческих интернет - конкурсах, рекомендованных Министерством образования Пензенской области, Министерством просвещения РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -областных -всероссийских <p>С размещением информации на школьном сайте</p>	<p><u>Участие</u></p> <p>5 б.</p> <p>10 б.</p> <p>20 б.</p> <p>30 б.</p> <p>3 б.</p> <p>5 б.</p>	<p><u>Победа в конкурсе «Учитель года» оплачивается в течение года</u></p> <p><u>Результат</u></p> <p>10 б.</p> <p>20 б.</p> <p>30 б.</p> <p>40 б.</p> <p>5 б.</p> <p>10 б.</p>
---	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9	Инновационное творчество учителя	<p>1) Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьном - муниципальном - региональном и федеральном уровнях; <p>2) Работа в профильных классах, с детьми с ОВЗ</p> <p>3) Участие в эксперименте</p> <p>4) Ведение электронных журналов, дневников</p>	<p>5 б.</p> <p>10 б.</p> <p>50 б.</p> <p>5 б.</p> <p>5 б.</p> <p>3 б.</p>
10	Обобщение собственного педагогического опыта	<p>Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областных - всероссийских - международных 	<p>10 б. за публикацию</p> <p>20 б. за публикацию</p> <p>30 б. за публикацию</p>
11	Популяризация собственного педагогического опыта	<p>Проведение открытых уроков, мастер – классов, семинаров, педсоветов, конференций, мероприятий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных - муниципальных - областных - всероссийских - международных <p>выступления с обобщением собственного педагогического опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень - муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень - международный уровень <p>Внеклассная деятельность по предмету</p>	<p>5 б. ; школьных новогодних балов (елок) – 15б.</p> <p>20 б.</p> <p>30 б.</p> <p>50 б.</p> <p>100 б.</p> <p>3 б.</p> <p>5 б.</p> <p>15 б.</p> <p>25 б.</p> <p>50 б.</p> <p>2 б.</p>
12	Деятельность по овладению и внедрению в педагогический процесс инновационных технологий	<p>- Использование современных ИКТ - технологий; регулярное (не менее 1 раза в неделю) проведение занятий с использованием ИКТ; создание презентаций, использование Интернета; активное использование на уроках современного учебно-лабораторного, компьютерного, спортивного и др. оборудования.</p>	<p>5 б.</p>
13	Деятельность по совершенствованию образовательного процесса	<p>Деятельность в составе творческих групп, советов и т.п. по разработке программ, положений, проектов школы</p> <p>(подготовка к творческим конкурсам: «Успешная семья», «Защитник Отечества», «КВН», «Папа, мама, я – спортивная семья» и</p>	<p>5 б.</p> <p>за каждое участие</p>

		т.п.		
14	Предоставление информации для школьного сайта, газеты, информационного стенда «Школярия» и др. СМИ		2 б.	
IV. Результативность воспитательной деятельности				
15	Организация горячего питания, проведение экскурсий, походов. Участие в мероприятиях.	Организация горячего питания Поездки: в пределах области за пределы области Общешкольные мероприятия и рекомендованные Росдетцентром и Центром по делам молодежи Пензенской области Экскурсии, походы: однодневные двухдневные Районные мероприятия Дежурство по школе с классом	от 30%- 2 б. от 31 до 70%-3 б. от 71 до 100%-5 б. 10 б. 20 б. 2 б. Не явка на мероприятие – минус 2 б 5 б. 10 б. Участие – 1 б.; с учащимися – 3б. 2 б.	
16	Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.	Систематическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Посещение семей (запись в журнале) Рейды (запись в журнале)	1б. за каждое 1б. за каждое	
17	Организация досуга учащихся	Работа при школьной летней оздоровительной площадке; Работа в лагере труда и отдыха; В выходной или праздничный день	5 б. 5 б. 10б.	
18	Прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации	Семинары Курсы	5 б. 10 б.	
V. Результативность спортивных достижений учителя				
19	Выполнение нормативов ГТО	Золотой значок Серебряный значок Бронзовый значок	20б. 15б. 10б.	
20	Достижения педагогов на спортивных соревнованиях различного уровня	- муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень	<u>Участие</u> 5 б. 10 б. 20 б.	<u>Результат</u> 10б. 20б. 40б.

4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности прочих педагогических работников

№ п/п	Показатель	Расчет показателя	Оценка в баллах								
4.4.1 Социальный педагог											
1	Презентация собственной педагогической деятельности	- участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях: - школьных - муниципальных - областных - всероссийских Участие в интернет - конкурсах: -областных -всероссийских	56 106 206 306 36 56.								
2	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (I,II,III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: школьных - муниципальных - областных - всероссийских Победа в интернет-конкурсах -областных -всероссийских	106 20 б. 30 б. 40 б. 56. 106.								
3	Популяризация собственного педагогического опыта	Организация и проведение на высоком уровне массовых мероприятий и т.п.: - муниципальных - областных	5 б. 10 б.								
4	Деятельность по совершенствованию образовательного процесса	Деятельность в составе творческих групп, советов и т.п. по разработке программ, положений, проектов школы	5 б. за каждое участие								
5	Работа при школьной оздоровительной площадке		2 б.								
6	Уровень исполнительской дисциплины	Несвоевременность в работе (несвоевременное оформление школьной документации, отчетов и т.п.)	Минус 10 баллов								
7	Выполнение нормативов ГТО	Золотой значок Серебряный значок Бронзовый значок	20б. 15б. 10б.								
8	Достижения педагогов на спортивных соревнованиях различного уровня	- муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Участие</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Результат</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5б.</td> <td style="text-align: center;">10б.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10б.</td> <td style="text-align: center;">20б.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20б.</td> <td style="text-align: center;">40б.</td> </tr> </table>	<u>Участие</u>	<u>Результат</u>	5б.	10б.	10б.	20б.	20б.	40б.
<u>Участие</u>	<u>Результат</u>										
5б.	10б.										
10б.	20б.										
20б.	40б.										
9	Прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации	Семинары Курсы	5 б. 10 б.								

4.4.2 Педагог - психолог

1	Презентация собственной педагогической деятельности	- участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях: - школьных - муниципальных - областных - всероссийских	5 б. 10 б. 20 б. 30 б.
2	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (I,II,III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: школьных - муниципальных - областных - всероссийских	10 б. 20 б. 30 б. 40 б.
3	Популяризация собственного педагогического опыта	Организация и проведение на высоком уровне массовых мероприятий, открытых занятий, мастер-классов и т.п.: - школьных - муниципальных - областных	5 б. 10 б. 15б.
4	Деятельность по совершенствованию образовательного процесса	Деятельность в составе творческих групп, советов и т.п. по разработке программ, положений, проектов школы	5 б. за каждое участие
5	Работа при школьной оздоровительной площадке		2 б.
6	Результативность осуществления педагогической деятельности	Награды, грамоты, дипломы и т.д. (реквизиты) - районные - областные - всероссийские	3 б. 6 б. 9 б.
7	Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности. Использование современного оборудования, ИКТ при проведении тренинговых занятий.		5 б.
8	Работа с участниками образовательного процесса	- участие в работе педсоветов, административных совещаний, круглых столов (выступления и доклады) - оказание консультативной помощи педагогам, родителям учащихся (при наличии записей в журнале консультаций) - посещение уроков, рекомендации, выступления на школьных МО (справки, рекомендации, доклады) - выступление на родительских собраниях; оформление стендов; психологическая помощь родителям учащихся (при наличии обновлений и фото-отчетов на сайте школы в разделе «Новости» и «Социально-психологическая служба» - посещение учащихся на дому (с представлением актов посещения)	5б 2б
9	Прохождение курсов повышения квалификации	- семинары - курсы	5б 10б

10	Уровень исполнительской дисциплины	Несвоевременность в работе (несвоевременное оформление школьной документации, отчетов и т.п.)	Минус 10 баллов	
11	Выполнение нормативов ГТО	Золотой значок Серебряный значок Бронзовый значок	20б. 15б. 10б.	
12	Достижения педагогов на спортивных соревнованиях различного уровня	- муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень	<u>Участие</u> 5б. 10б. 20б.	<u>Результат</u> 10б. 20б. 40б.

4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекаря

1	Высокая читательская активность обучающихся	Доля учащихся, регулярно читающих художественную литературу (%)	90-100% - 5 б. 70-89% - 3 б.	60-69% - 2 б.
2	Систематическая пропаганда чтения как формы культурного досуга	Систематическая и качественная подготовка и проведение внеклассных библиотечных мероприятий	За каждое 5 б.	
3	Активное участие в общешкольных и районных мероприятиях	Количество участия в мероприятиях: - школьных - районных - областных	За каждое 5 б. 10 б. 20 б.	
4	Организация и проведение тематических выставок для педагогов и учащихся	Высокий уровень организации и проведения тематических выставок для педагогов и учащихся	5 б.	
5	Создание и работа медиатеки	Высокий уровень организации работы медиатеки Использование ИКТ Ведение страницы на школьном сайте	15 б.	
6	Работа с фондом учебников, документацией и книжным фондом	Своевременность и оперативность в работе с учебниками, документацией и книжным фондом. Сохранность библиотечного фонда	5 б.	
7	Эстетическое оформление библиотечного зала		10 б.	
8	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Подготовка отчетов и т.д.	5 б.	
9	Прохождение курсов повышения квалификации	- семинары - курсы	5б 10б	
10	Выполнение нормативов ГТО	Золотой значок Серебряный значок Бронзовый значок	20б. 15б. 10б.	
11	Достижения на спортивных соревнованиях различного уровня	- муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень	<u>Участие</u> 5б. 10б. 20б.	<u>Результат</u> 10б. 20б. 40б.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности работников

5.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной рабочей группой, он вправе подать апелляцию.

5.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя рабочей группы с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу рабочей группы и процедуре оценки.

5.4. На основании поданной апелляции председатель рабочей группы в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для её рассмотрения заседание рабочей группы.

5.5. В присутствии работника, подавшего апелляцию, члены рабочей группы ещё раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными внутришкольного контроля, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) изменяют её.

5.6. Оценка, данная рабочей группой на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением рабочей группы.