

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
города Никольска Пензенской области



Утверждаю  
Директор школы  
Д.Н. Малькова/

## Проект

# «Профилактика зависимостей у детей и подростков»

Сентябрь 2021г.

## Информационная карта Проекта

Наименование проекта	«Профилактика зависимостей у детей и подростков»
Исполнители	МБОУ СОШ №2 г. Никольска Пензенской области
Руководитель проекта	Ознобишина С.М., заместитель директора по ВР.
Основание для разработки	<p>Нормативно – правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция ООН о правах ребёнка (ст.33)</li> <li>• Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• «Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» (от 5.09 2011г.)</li> <li>• Концепция ФГОС общего образования;</li> <li>• «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников» от 01.06.2009</li> <li>• Региональный проект «Профилактика зависимостей у детей и подростков»</li> <li>• Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 гг., утверждённая Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761;</li> </ul> <p>Федеральный закон от 8.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. от 25.12.2008 г.)</p>
Актуальность проблемы	<p>В современном обществе стремительно меняется система ценностей и приоритетов. Несформированность у молодежи коммуникативной культуры, адекватной самооценки, позитивного опыта эмоционально-ценностного отношения к миру приводит к отклонениям от норм и правил в общественной жизни, асоциальному поведению, снижению мотивации к учебе, труду. Неблагополучие в семье, агрессивность, правонарушения, жестокость, борьба за выживание – очень часто это мир современной молодежи.</p> <p>Современная концепция первичного, раннего предупреждения негативных явлений среди детей и подростков основана на том, что в центре ее должны находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность - семья, образовательное учреждение и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.</p> <p>Первичная профилактика негативных явлений - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих асоциальное поведение, приобщение к употреблению ПАВ, вызывающих болезненную зависимость.</p> <p>Стратегия первичной профилактики предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от асоциального поведения;</li> <li>-формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения;</li> <li>-внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и</li> </ul>

	психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от "пробы" психоактивных веществ.
Цель программы	Создание в образовательном учреждении необходимых психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование у подростков здорового образа жизни, ответственности за свое поведение, социализации.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;</li> <li>2. Формировать позитивное отношение обучающихся к себе и здоровому образу жизни;</li> <li>3. Формировать ответственность обучающихся за свое поведение;</li> <li>4. Формировать стрессоустойчивость и снижение уровня тревожности обучающихся;</li> <li>5. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах профилактики употребления детьми наркотиков и других психоактивных веществ;</li> <li>6. Осуществлять мониторинг отношения обучающихся к своему здоровью.</li> <li>7. Обобщать результаты работы школы.</li> </ol>
Сроки реализации программы	сентябрь 2021 - август 2022 г.г .
Участники	Обучающиеся, родители, педагоги, жители микрорайона
Кадровое обеспечение	<p>администрация школы  учителя-предметники  классные руководители  социальный педагог  уполномоченный по правам участников образовательного процесса  библиотекарь  педагоги дополнительного образования</p>
Принципы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексность – все предпринимаемые профилактические действия должны быть согласованы, осуществляться системно, в комплексе и не противоречить друг другу.</li> <li>2. Добровольность- добровольное участие детей и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.</li> <li>3. Аксиологичность – формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.</li> <li>4. Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.</li> <li>5. Последовательность – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одномоментно. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов негативных явлений, но и на формирование ЗОЖ.</li> <li>6. Ответственность - организация всех мероприятий в точном</li> </ol>

	соответствии, предусмотренном программой, ее целями, задачами, духовными ориентирами российского общества и государства. 7. Гармонизация общественных, групповых и личных интересов - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.
Основные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповая работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- Тренинговые занятия</li> <li>- Дискуссии</li> <li>- Мозговой штурм</li> <li>- Беседы</li> <li>- Лекции</li> <li>- Классные часы</li> <li>- Ролевые игры</li> <li>- Круглые столы;</li> <li>- Встречи со специалистами</li> <li>- Мероприятия по формированию ЗОЖ</li> <li>- Реализация внутришкольных профилактических и развивающих программ («Школа здоровья», пришкольный лагерь дневного пребывания детей, лагерь труда и отдыха для подростков, спортивная площадка, детское общественное объединение «Эврика».</li> <li>- Конкурсы, соревнования</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Уменьшение факторов риска употребления психоактивных веществ и проявлений асоциального поведения среди подростков.</p> <p>Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.</p> <p>Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Повышение общей культуры поведения детей.</p>
Источники финансирования программы	<p>Федеральный бюджет</p> <p>Областной бюджет</p> <p>Бюджет города</p> <p>Целевое финансирование по грантам и проектам</p> <p>Безвозмездная помощь спонсоров</p>
Система контроля	<p>Мониторинг реализации программы</p> <p>Поэтапный рефлексивный анализ реализации программы</p>

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления ПАВ,**  
**формированию здорового образа жизни**  
**МБОУ СОШ №2 г.Никольска**  
**2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок проведения	Исполнители
1.	Участие в мероприятиях в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»; выполнение норм ГТО.	в течение года	учителя физической культуры, классные руководители
2.	Участие в городских, районных и областных легкоатлетических кроссах и эстафетах.	сентябрь-октябрь, апрель - май	учителя физической культуры

3.	Участие в городских и районных соревнованиях по футболу и мини-футболу, в рамках реализации Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!».	сентябрь-октябрь, апрель - май	учителя физической культуры
4.	Участие в городских, районных и областных соревнованиях по лыжным гонкам.	декабрь - март	учителя физической культуры
5.	Участие в массовой зарядке «Мы выбираем спорт!» на Центральной площади г. Никольска.	8 сентября, май	заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Участие в эстафетах «Мама, папа, я – спортивная семья!», в рамках Дня знаний.	сентябрь	учителя физической культуры, классные руководители
7.	Презентация спортивных клубов, секций, работающих в городе.	сентябрь	классные руководители, учителя физической культуры
8.	Запись учащихся в спортивные клубы, секции, функционирующие в школе, городе (особое внимание уделяя при этом школьникам, находящимся под профилактическим наблюдением ПДН, ВШУ, ребятам из неблагополучных семей, требующих особого контроля).	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, учителя физической культуры
9.	Мониторинг посещения учащимися спортивных клубов, секций (особое внимание уделяя при этом школьникам, находящимся под профилактическим наблюдением ПДН, ВШУ, ребятам из неблагополучных и опекунских семей).	еженедельно в течение года	классные руководители
10.	Акция «МБОУ СОШ №2 – территория, свободная от пагубных привычек!», 1-11 классы.	сентябрь	Педагог-психолог, волонтерский отряд «Беспокойные сердца»
11.	Акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», 1-11 классы.	октябрь	Педагог-психолог, учителя физической культуры, волонтерский отряд «Беспокойные сердца»
12.	Круглый стол «Мы выбираем здоровый образ жизни!», с приглашением врача-нарколога Бойцова Ю. Н., 5-9 классы.	октябрь	Педагог-психолог
13.	Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам!», 1-11 классы.	ноябрь	Педагог-психолог, волонтерский отряд «Беспокойные сердца»
14.	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», 1-11 классы.	декабрь	Педагог-психолог, учитель ИЗО, волонтерский отряд «Беспокойные сердца»
15.	Встреча фельдшера школы с учащимися 1-4 классов «Как побороть простуду и грипп?».	декабрь	Педагог-психолог
16.	Семейный спортивный праздник «Зимние забавы».	январь	заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
17.	Социально-психологическое тестирование учащихся.	январь	Педагог-психолог, классные руководители

18.	Диспут «Курить сегодня не модно!», 5-9 классы.	январь	Педагог-психолог
19.	Конкурс плакатов, листовок, рисунков «Скажем наркотикам: «Нет!», 1-11 классы.	февраль	Педагог-психолог, учитель ИЗО, волонтерский отряд «Беспокойные сердца»
20.	Конкурс буклетов «Скажем вредным привычкам «Нет!», 5-11 классы.	март	Педагог-психолог, волонтерский отряд «Беспокойные сердца»
21.	Встреча фельдшера школы с учащимися 5-9 классов «Личная гигиена».	март	Педагог-психолог
22.	Круглый стол «Как сохранить здоровье?», 10-11 классы.	апрель	Педагог-психолог
23.	Анкетирование «Мое отношение к наркотическим средствам», 5-11 классы.	май	Педагог-психолог
24.	Классные часы «Лето без вредных привычек», 1-11 классы.	май	Педагог-психолог, классные руководители
25.	Заседания школьных Совета профилактики, Совета отцов, Совета бабушек по вопросам профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления ПАВ среди учащихся, формированию здорового образа жизни.	в течение года	Заместитель директора по ВР
26.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления ПАВ в районных СМИ, школьной газете «Школа.RU», на сайте ОО.	в течение года	администрация школы, педагог-психолог