

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности  
МБОУ СОШ №2 г. Никольска

**Технический потенциал школы**

**Общая площадь – 5961,7 кв.м. Учреждение оснащено пожарной сигнализацией, автоматической системой оповещения при пожаре, наружным (4 камеры)**

**видеонаблюдением, кнопкой экстренного вызова турникетом на входе в школу.**

**Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий**

| № п/п | название                            | № кабинета  | % оснащённости | Оснащение (в том числе для проведения практических занятий)                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | кабинет биологии                    | №2          | 85             | наглядные и дидактические раздаточные пособия, интерактивная доска, проектор, лабораторное, демонстрационное оборудование                                                 |
| 2     | кабинет ОБЖ                         | №17         | 85             | наглядные пособия, плакаты,                                                                                                                                               |
| 3     | кабинет истории                     | №11,12      | 90             | комплект карт и портретов интерактивная доска, проектор, нетбук                                                                                                           |
| 4     | кабинет математики                  | №29,30,37   | 90             | наглядные и дидактические раздаточные пособия, интерактивная доска, проектор, нетбук                                                                                      |
| 5     | кабинет русского языка и литературы | №8,13,27,38 | 90             | комплект наглядных пособий, интерактивная доска, проектор, нетбук                                                                                                         |
| 6     | кабинет 1 класса                    | №21,22      | 90             | мобильный компьютерный класс на 14 рабочих мест, интерактивная доска, проектор, нетбук                                                                                    |
| 7     | кабинет 2 класса                    | №14,44      | 85             | Интерактивная доска, проектор, нетбук                                                                                                                                     |
| 8     | кабинет 3 класса                    | №19,20      | 85             | Интерактивная доска, проектор, нетбук                                                                                                                                     |
| 9     | кабинет 4 класса                    | 18,43       | 85             | Интерактивная доска, проектор, нетбук                                                                                                                                     |
| 10    | кабинет английского языка           | №23,26,36,  | 85             | интерактивная доска, проектор, нетбук                                                                                                                                     |
| 11    | кабинет музыки                      | №35         | 85             | музыкальный центр, синтезатор. нетбук                                                                                                                                     |
| 12    | кабинет информатики                 | №6          | 90             | стационарный компьютерный класс на 11 рабочих мест, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет, интерактивная доска, проектор                                      |
| 13    | химия                               | №25         | 90             | набор химических веществ и посуды для проведения демонстрационных и лабораторных/практических работ, комплект наглядных пособий, интерактивная доска, проектор, компьютер |
| 14    | физики                              | №24         | 95             | комплект лабораторного оборудования для                                                                                                                                   |

|    |                   |     |    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |     |    | проведения демонстрационных и лабораторных/ практических работ, комплект наглядных пособий, интерактивная доска, проектор, устройство измерения и обработки данных (УИОД), цифровые микроскопы,                                   |
| 15 | сенсорная комната | №4  | 95 | Пузырьковая колонна «СТЕЛЛА», световая каскадирующая труба «Веселый фонтан», Звездное небо Армстронг, панель «Космический пульт» шар зеркальный, световой модуль для рисования песком «Радуга» интерактивная панель «Колокольчик» |
| 16 | Кабинет ИЗО       | №32 | 80 | Проектор, нетбук. экран                                                                                                                                                                                                           |

Имеются оборудованные спортивный зал, актовый и тренажерный зал  
тренажерный зал с велотренажерами, беговой дорожкой

При школе имеется учебно - опытный земельный участок - **25294 га**, используемый для проведения практических занятий по технологии

Школьная библиотека Библиотека школы располагается на втором этаже, дверные проемы соответствуют требованиям для передвижения детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата на коляске, имеются оборудованные рабочие места для работы с литературой и компьютерное место ученика. Библиотека оснащена необходимой оргтехникой, доступной для всех категорий учащихся. В библиотеке имеются 4 электронные книги Reader, к которым открыт доступ всем категориям учащихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Объекты спорта. При школе имеются оборудованный спортивный зал, размещенный на 1 этаже, доступный для лиц с ОВЗ. Предназначен для проведения уроков физической культуры, внеурочных занятий, спортивных секций, спортивных соревнований, конкурсов, праздников. Имеется комната для спортивных снарядов, раздевалки для мальчиков и девочек, душевые комнаты отсутствуют.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

В здании школы имеется **столовая**. Школьная столовая рассчитана на **150** посадочных мест. Столовая расположена на первом этаже, обеспечен беспрепятственный доступ всех категорий

учащихся, в том числе лиц с ОВЗ. Школьный пищеблок оснащен новым технологическим оборудованием.

Перед входом в столовую установлены умывальники. За каждым классом закреплены определенные посадочные места. Регулярно силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся производится проверка санитарного состояния пищеблока и качества приготовленных блюд, а также техническое состояние оборудования в соответствии с нормами Сан Пин. Горячим питанием обеспечиваются все учащиеся с 1 по 11 классы, а с 1 по 4 класс - бесплатным горячим питанием.

В школе имеется **медицинский** кабинет, где работает фельдшер

кабинет физиотерапии и коррекции зрения, кабинет педиатра, кабинет массажа, стоматологический. Учащихся школы ежегодно проходят медицинское обследование силами медицинского персонала ГБУЗ РБ города Никольска (по договору). С письменного согласия родителей проводится вакцинация учащихся. На базе школьного медицинского кабинета медицинским работником проводится плановое обследование состояния здоровья учащихся.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы в целях обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 г. Никольска в 2013 г. проведены ряд мероприятий по созданию безбарьерной архитектурной среды:

- установлен пандус и поручни, при входе в школу;
- введен в эксплуатацию отдельный туалет со стационарными и откидными поручнями для инвалидов;
- оборудована сенсорная комната;
- обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ОВЗ в сенсорную комнату, школьную библиотеку и спортивный зал;

#### Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Для организации образовательного процесса в школе имеются и используются:

- электронная почта (электронный документооборот, обмен актуальной информацией, обратная связь);
- локальная сеть, объединяющая компьютеры стационарного компьютерного класса (проведение уроков, участие в дистанционных конкурсах/олимпиадах, в том числе с использованием on-line сети Интернет);
- выход в Интернет (использование возможностей сети в образовательных целях) обеспечивается педагогическим работникам и учащимся (в стационарном компьютерном классе).
- Доступ к сети Интернет проходит жесткий контроль через сервер, оснащенный Контент-фильтрацией.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля:

- во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;
- во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся — заведующий кабинетом, в котором обеспечен доступ к сети Интернет.

#### **Классификатор информации, доступ к которой запрещен:**

1. Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения:

- информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;
- информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

2. Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм:

информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы.

3. Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства:

сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

4. Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом:

сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции.

5. Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие:

информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье.

6. Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм):

А) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии

Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности Российской Федерации;
- захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооруженных формирований;
- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства;
- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;
- публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;
- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;
- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.

#### 7. Вредоносные программы:

программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

#### 8. Преступления :

- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);
- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);
- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;

- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;
- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной Нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;
- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

#### 9. Ненадлежащая реклама:

информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий.

#### 10. Информация с ограниченным доступом:

информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну.

### **Классификатор информации, несовместимой с задачами образования**

#### 1. Алкоголь:

Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.

#### 2. Баннеры и рекламные программы:

Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.

#### 3. Вождение и автомобили:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Несовместимая с задачами образования информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.

#### 4. Досуг и развлечения:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Несовместимая с задачами образования информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.

#### 5. Здоровье и медицина:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Несовместимая с задачами образования информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.

#### 6. Компьютерные игры:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).

Несовместимая с задачами образования компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.

#### 7. Корпоративные сайты, Интернет -представительства негосударственных учреждений:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.

8. Личная и немодерируемая информация:

Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники (блоги).

9. Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов

Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений

10.

Модерируемые доски объявлений:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.

11. Нелегальная помощь школьникам и студентам:

Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.

12. Неприличный и грубый юмор:

Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.

13. Нижнее белье, купальники:

Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.

14. Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров:

Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer — to- Peer программы, сервисы бесплатных прокси — серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность

15. Онлайн — казино и тотализаторы:

Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.

16. Платные сайты:

Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.

17. Поиск работы, резюме, вакансии:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.

18. Поисковые системы:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в сети Интернет.

19. Религии и атеизм:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования информацию религиозной направленности

20. Системы поиска изображений

Системы для поиска изображений в сети Интернет по ключевому слову или словосочетанию.

21. СМИ:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)

22. Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака:

Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.

23. Торговля и реклама:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги,

услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в сети Интернет, е-бизнес

24. Убийства, насилие:

Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п.

Сайты, пропагандирующие жестокое обращение с животными.

25. Чаты:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).

Несовместимые с задачами образования сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

26. Здоровье:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Сайты, чаты, форумы секс меньшинств

27. Экология:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Сайты, призывающие к нанесению ущерба экологии, загрязнению окружающей среды и т. п.

28. Сбор средств через Интернет:

Сайты с информацией для сбора материальных средств в пользу политических партий, религиозных, общественных организаций политической, коммерческой направленности, сект и т. п.

29. Пропаганда войны:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Сайты, рекрутирующие в организации военизированного толка, а также, могущие содержать информацию об изготовлении оружия в домашних условиях и т.п.

Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам

обеспечивается через использование сети Интернет

### **Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

#### **ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ). Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Лица с ОВЗ – большая и полиморфная по составу группа, состоящая из лиц с сенсорными, двигательными, интеллектуальными и комплексными нарушениями, соматическими заболеваниями, часть из них имеет инвалидность.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) — это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, то есть с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие); с нарушениями слуха (неслышащие, слабослышащие, позднооглохшие), с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими нарушениями и другие, в том числе дети-инвалиды. К данной категории могут быть отнесены лица, не признанные в

установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения (воспитания).

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, п.3).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, п.4).

---

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», в целях обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 в 2013 г. проведены ряд мероприятий по созданию без барьерной архитектурной среды:

- установлен пандус и поручни, при входе в школу
- введен в эксплуатацию отдельный туалет со стационарными и откидными поручнями для инвалидов;
- оборудована сенсорная комната;
- обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ОВЗ в сенсорную комнату, школьную библиотеку и спортивный зал;

В МБОУ СОШ №2 г. Никольска

- по рекомендации ПМПК реализуются адаптированные образовательные программы;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеется;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеется.