

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и
лицами с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ СОШ №2 г.Никольска Пензенской области.

В школе обеспечивается доступ к образовательным ресурсам учащимся, имеющим инвалидность и учащимся с ограниченными возможностями здоровья, проходящим обучение в школе.

В случае необходимости могут быть предоставлены специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ возможно применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно могут проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Имеющиеся формы обучения:

— по индивидуальному учебному плану,
— при наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Доступ к образовательным ресурсам учащихся осуществляется согласно учебной программы

В школе используются на различных уроках и занятиях следующие средства обучения и воспитания:

- Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.
 - Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.
 - Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.
 - Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д.
 - Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.
 - Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.
 - Спортивное оборудование – гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.

В школе имеется сенсорная комната с современным оборудованием и инвентарем.

В качестве средств воспитания рассматриваем объекты материальной и духовной культуры, которые используем для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия:

1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника;

2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме;

3) объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.

Директор школы



Малькова Е.Н.