1

#### ПАСПОРТ

#### доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

#### муниципальное общеобразовательное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Никольска Пензенской области

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

1 1 Наименование препоставляемых услуг-

### І. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ.

1.1.11аимспование предоставлиемых услуг.
1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного
общего образования.
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего
общего образования.
4. Реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых
_ 1.2. Название организации, которая предоставляет услугу населению:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №2 города Никольска Пензенской области
1.3. Адрес места нахождения организации:
юридический _442680, Пензенская область, город Никольск, ул. Калинина, 94
фактический 442680, Пензенская область, город Никольск, ул. Калинина, 94
1.4. Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание: _3_этажа, _5961,7 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); <u>25294</u> кв. м
- год постройки здания <u>1981</u> , последнего капитального ремонта -;
1.5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
оперативное управление.
<b>1.6. Форма собственности</b> (государственная, муниципальная, частная): государственная,
<b>1.7 Административно-территориальная</b> подведомственность (федеральная, региональная, му
ниципальная): муниципальная
1.8. Наименование вышестоящей организации: Управление образования администрации
Никольского района Пензенской области
<b>1.9.</b> Адрес вышестоящей организации: 442680, город Никольск, Пензенская область,
улица Московская, 2
II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА
ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ
Chana raggia vi va agiva a grana payva
Сфера деятельности: образование
Плановая мощность: 1176
Форма оказания услуг: на объекте с пребыванием с 8.00 час. до 15.05 час., выходные: суббота, вос
кресенье, праздничные дни; обучение на дому, дистанционное обучение.
Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев
дети школьного возраста с о лет о месяцев  Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями
опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):
инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения

# III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ ОБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ

а) об	ъект (здание, <u>і</u>	<u>томещение)</u> введе	енный в экс	плуатаци	ию с 2013	г., в котор	OM
предоста	авляются услуг	и в сфере образо	вания, а так	же испо	льзуемых д	ля перево	ЗКИ
инвалид	ов транспорт	ных средств, і	полностью	соответс	ствующих	требовани	1ЯМ
доступн	ости для инвали	идов;					
б) oб	ъект, в которог	и в результате пр	оведения по	сле 2013	3 г. на нем	капитальн	ого
ремонта	, реконструкци	и, модернизации	и полност	сью соо	гветствуют	требовани	4ЯМ
доступн	ости для инвали	идов объектов и ус	слуг <u>помеще</u>	ние для д	доступной с	реды;	
в) cy.	ществующий о	бъект, на которо	м до провед	ения ка	питального	ремонта і	или
реконстр	рукции обеспеч	нивается доступ	инвалидов і	к месту	предоставл	ения услу	/ГИ,
предоста	авление необхо	димых услуг в ди	истанционно	м режим	е, предоста	вление, ко	гда
ЭТО	возможно,	необходимых	услуг	ПО	месту	жительс	тва
инвалид	a						

г) обеспечены условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для
самостоятельного их передвижения по объекту:

N π/π	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в наличии/отсутствует)
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
3	поручни	в наличии
4	пандус	в наличии
5	лестничный подъемник гусеничный	имеется
7	доступные входные группы	имеется
8	доступные санитарно-гигиенические помещения	в наличии
9	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично
10	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	

## IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги с указанием категории инвалидов*
1	2	3
1.	наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
2.	наличие и количество работников, прошед- ших инструктирование или обучение для ра- боты с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соот- ветствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации	Имеется, 2чел.
3.	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	Можем предоставить
4.	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Можем предоставить
5.	количество и доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации	2/6%
6.	количество и доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детейинвалидов данного возраста	1/50% (c)
7.	количество и доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	2/100% (c)

8.	наличие официального сайта, который	имеется
	адаптирован для лиц с нарушением зрения	
	(слабовидящих)	

- \*Сокращения наименования категорий инвалидов:
- к инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),
- о инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);
- с инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),
- г инвалиды с нарушениями слуха («глухие»).

# V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов (перечислить мероприятия с п.3, с оценкой состояния - отсутствует)	Сроки (с 2021 по 2030 годы)
1	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2030 год

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов (перечислить мероприятия с п.4, если оценка состояния - отрицательная)	Сроки (с 2021 по 2030 годы)
1	Провести переподготовку педагогических работников образовательной организации, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.	2023-2025