

Открытый урок

*по окружающему миру
на районном м. о.
учителей начальных классов*

Тема «*Екатерина Великая*»

Учитель: Карташова Н.П.

МОУ СОШ № 2
г. Никольск

Тема: Екатерина Великая

Задачи урока:

- 1) познакомить уч-ся с личностью императрицы Екатерины Великой и военачальниками периода ее правления;
- 2) сформировать представление о жизни в России во времена правления Екатерины II
- 3) развивать устную речь;
- 4) воспитывать интерес к истории.

Оборудование: учебник, компьютер, проектор, слайды.

Ход урока:

- 1) Оргмент.

Вот книжки на столе, а вот-тетрадки,
Не хочется играть сегодня в прятки,
И недосуг дуть на корабль бумажный-
Сегодня в классе-у ребят урок уж больно важный.

Тема: Екатерина Великая

2. Систематизация знаний.

Тест-контроль

1. Город, рядом с которым родился М. В. Ломоносов
А) Архангельск Б) Холмогоры В) Петербург
2. Кто был первым учителем Ломоносова?
А) дьячок Б) монах В) отец
3. В какой стране за границей учился Ломоносов?
А) Англия Б) Франция В) Германия
4. Ломоносов открыл атмосферу на планете ...
А) Земля Б) Венера В) Марс
5. В каком городе университет носит имя М. В. Ломоносова?
А) в Петербурге Б) в Москве В) в Архангельске

Проверка: включаю проектор, дети проверяют и оценивают свои знания.

3. Сообщение темы урока.

Мы продолжаем говорить об известных личностях в истории нашей страны. Это личности правителей, ученых, военных. Сегодня мы подходим к концу 18 века. В это время в стране правила Екатерина Великая. Мы узнаем как жила страна в период ее правления и познакомимся с выдающимися военачальниками той эпохи.

4. Работа по теме урока.



Екатерина Великая по происхождению была немецкой принцессой Софией Августой Ангальт-Цербской. В 15 лет ее выдали замуж за наследника российского престола Петра Федоровича.



До своего правления она прожила в России 18 лет, приняла православие, выучила русский язык, историю и обычаи страны. Она была очень трудолюбивой и грамотной женщиной. У нее было две страсти – читать и писать. Без книг она не могла обойтись точно так же, как Петр I без топора. Она читала книги на разных языках и сама много писала. Ею были сочинены сказки и комедии для постановок в театре.



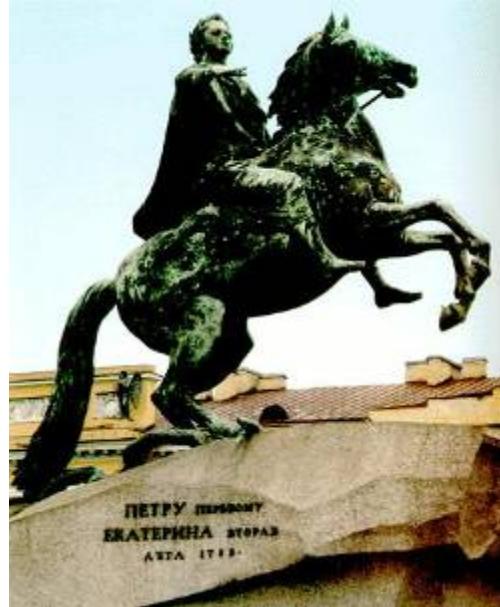
С детства ей говорили что она не красива, поэтому ей пришлось учиться искусству нравиться, компенсировать общением то, чего ей не дала природа. Современники вспоминали ее умение внимательно слушать, угадывать настроение собеседника, обаяние и вежливость, Екатерина была умной и наблюдательной, веселой обходительной. Она старалась понравиться буквально всем.

Екатерина Вторая хотела ввести в стране всеобщее образование, но для этого не оказалось учителей. Тогда она открывает в Петербурге Учительскую семинарию. Это учебное заведение подготовило более 400 учителей. Подобные учебные заведения открывались по всей стране. В конце 18 века их было почти 300. Именно в таких учительских семинариях впервые появились классные

доски, на которых мы и теперь пишем. Тогда же установили правило: если хочешь ответить, то для этого ученик должен поднять руку.



Самым многолюдным городом империи был Санкт-Петербург, который стал ещё красивее, чем прежде. На одной из главных площадей столицы - Сенатской - вознёсся Медный Всадник-памятник Петру Великому.



И прямо в темной вышине
Над огражденною скалою
Кумир с простертою рукою

Сидел на бронзовом коне – писал Пушкин. Вглядитесь на памятник. Могучий всадник простирает руку над своей столицей. Змея под ногами коня – это иносказание – на языке скульптора обозначает, что Петр I раздавил всех врагов России. Петр в плаще с лавровым венком на голове. Коня на дыбы поднял – не боится, на самом краешке скалы. Екатерина Великая сама сочинила надпись: «Петру Первому – Екатерина последующая». Ей очень важно было доказать, что она – последовательница Петра.



Изменяется облик города на Неве. Набережные реки Невы покрывались камнем, строились каменные и чугунные мосты через реки и каналы.



В середине 18 века в Петербурге на Набережной Невы возводится Зимний дворец, где проходили балы. Сюда на роскошных экипажах, в богатых одеяниях собирались дворяне.



Главная парадная лестница Зимнего дворца называлась Посольской, потому что по этой лестнице входили послы иностранных государств.

А что в наши дни находится в Зимнем дворце? (Эрмитаж).



Это один из крупнейших в мире музеев. В нем хранится огромное число экспонатов от глубокой древности до наших дней.



По сей день чаруют своей красотой загородные дворцы императорской семьи, окруженные живописными парками. Сегодня усадьбы Кусково, Останкино, дворец Юсуповых – музеи. Во дворцы и парки можно прийти на экскурсию и полюбоваться красотой, которая сделана руками наших умельцев.

В жизни дворян в 18 веке произошли изменения. Они получили разрешение не служить на государственной службе. Дворяне перестали платить деньги в казну. Никогда еще русским дворянам не жилось так вольготно.

Простые люди недаром собирались, чтобы посмотреть на роскошные экипажи и наряды дворян, съезжавшихся на балы. Представим то время и посмотрим одежду того времени.



В моде наблюдалось французское веяние. Камзолы укорачивались, юбки были овальной формы, у обуви был высокий каблук. Женские прически стали пышными. К мужскому костюму дополнение – штага. Все костюмы были богато украшены.

А жизнь крестьян ухудшалась. Крепостной полностью зависел от своего хозяина – господина. Тот мог его продать, подарить, проиграть в карты, а то и об-

менять на породистую собаку. Крестьяне бежали на необжитые земли – на Дон, в Сибирь, подняли восстание. Его возглавил Емельян Пугачев. Но восстание было подавлено обученными войсками.



Царствование Екатерины Второй нельзя назвать спокойным и легким временем. Но за это время территория страны уже увеличилась. К концу 18 века в состав России вошли Крым, большинство украинских земель, Белоруссия, Литва и часть Латвии.



Екатерина царствовала 34 года. Все это время наполнено громкими победами русских и мудрыми распоряжениями императрицы. Поэтому история и дала ей имя Великой, в её честь в Петербурге поставлен памятник.

Физкультминутка.

Богат 18 век и на военные сражения. Сегодня вы познакомитесь с двумя выдающимися военачальниками того времени.

Об этих людях вам сейчас расскажут ребята, подбиравшие материал для урока Ал-др. Вас. Суворов – служил Отечеству верой и правдой 50 лет. Он участвовал в 35 больших сражениях и ни одного не проиграл. И еще много побед одержал.

Каким был этот человек?



1) Он был худощавый, небольшого роста, скромно одевался и просто говорил. Его отец был военным при Петре I и дослужился до генеральского звания. Отец долго не пускал Сашу на военную службу, так как сын был очень худеньким и болезненным. Первая большая победа была одержана юным Суворовым над собственной слабостью. Саша усиленно закалял свой организм. Он обливался холодной водой, спал на сене, очень рано вставал, делал зарядку, бегал, плавал, скакал на лошади.

В детстве Суворов освоил несколько языков, военную историю и многие другие науки. Не стеснялся он учиться и дальше. Он говорил: «Необходимое условие генералу – непрерывное образование себя науками с помощью чтения. Постоянным трудом развивал полководец свой ум, что помогло ему находить правильное решения во время сражений. На службу он поступил простым солдатом в 17 лет. В 32 года он был полководцем, в 40 лет был генерал-майором, в 50 – генералом, к концу службы получил звание фельдмаршала, а затем – генералиссимуса». Суворов умел понимать и уважать своих подчиненных – офицеров и солдат. «Мне солдат дороже себя», – говорил он. Из молодых солдат, которые приходили к нему неумелыми и неграмотными, он делал «чудо-богатырями» русской армии.

Умер Суворов в 70 лет. Его похоронили в Петербурге в Александро-Невской лавре. На могиле скромная надпись: «Здесь лежит Суворов». Так пожелал сам Суворов.



2) Чтение ст-я.

Как странно видеть эти письма,
Что прямо на полу, на серых плитах!
При полных титулах и званьях имена
Князей, княгинь и прочих... именитых,
Но есть плита – простая, как солдат;
К ней подойди безмолвно и сурово –
На ней ни титулов, ни званий, ни наград,
А просто надпись! «Здесь лежит Суворов».
Пройдя полсвета, он обрел покой,
Оставя навсегда солдат бывальных
Почти у всех границ земли родной
И на альпийских горных перевалах.
Когда б ему привстать мы помогли
И клич его услышали просторы –
К нему полки пришли б из-под земли!...
Но... тяжела плита. И спит Суворов.

(В. Кузнецов.)



3) Русский флотоводец Фёдор Фёдорович Ушаков не проиграл ни одного морского сражения. Матросы его любили и готовы были сражаться до последнего, веря в своего командира. Он заботился о матросах и делил с ними все тяготы морской службы.

На флот Ушаков пришёл после окончания морского кадетского корпуса в Петербурге. Он служил на Балтике, Черном и Средиземном морях. Участвовал в русско-турецкой войне, войне с Францией.

Во время войны в Средиземном море флотоводец впервые применил в морских сражениях тактику взаимодействия десанта и флота и штурмом взял укрепленную французами крепость на острове Корфу. Считалось, что эту крепость можно взять только блокадой. За это сражение Ушакову присвоили звание адмирала.

Флотоводческое искусство Ушакова было достигнуто Суворовских побед на суше. Он также смело решал задачи морских сражений, менял тактику, требовал инициативы от своих подчинённых. Деятельность Ушакова – одно из высших достижений русского флотоводческого искусства.

5. Закрепление, итог урока.

- 1) В чём сходство этих выдающихся военачальников? Их отличало мужество, решительность, бесстрашие, воодушевляли личным примером.
- 2) Как они относились к простым солдатам и матросам?
(Они умели понимать и уважать своих подчиненных, проявлять к ним заботу)
- 3) Кто стал продолжателем Петра I? (Екатерина II)
- 4) Сколько лет царствовала Екатерина II? (34 года)
- 5) Как её стали называть? (Великая)
- 6) Чем отличалась Екатерина? (Трудолюбием, сильным характером и острым умом)
- 7) Сообщение учителя.

Мы постарались перечислить великие дела Екатерины II, но есть и малейшие дела достойные воспоминаний.

1. Она учредила училище (в Смольном) для воспитания благородных девиц.
2. Она способствовала улучшению учебных заведений для мужского пола. Кроме Кадетского, Морского, Артиллерийского корпусов были учреждены новые училища Горное, Лекарское, Судоходное.
3. Она первая себе привила оспу. Приказала привить её своему единственному сыну – наследнику. Это разве не пример для своих подданных?
- 8) Показ монеты времен Екатерины.
(Учитель принесла из собственной коллекции)

Д/з. с. 105-111, задания на с. 111