

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №2 города Никольска Пензенской области

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2 г.Никольска  
Пензенской области

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2  
г.Никольска Пензенской области

 /Е.Н.Малькова/

Приказ №47 от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Кадетский час»**  
**6 «Б» класс**

2023-2024 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по патриотическому направлению «Кадетский час» разработана для учащихся кадетского 6 «Б» класса МБОУ СОШ №2 города Никольска Пензенской области.

Деятельность кадетского класса направлена на сохранение и приумножение лучших традиций кадетского движения Российского Отечества в новых исторических условиях, создание мотивации для формирования у молодёжи патриотических ценностей.

Программа внеурочной деятельности «Кадетский час» позволит ученикам 6 «Б» класса ознакомиться с понятиями «кадет», «гражданин», «государственные символы» и другими, получить знания о героическом прошлом страны.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ученика, её интеграции в системе отечественной культуры. Способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей кадет, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия кадет в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Данная программа опирается на приоритетные технологии: метод проектов, информационные технологии, дифференциация и индивидуализация внеурочного процесса, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровья сбережения, учебная игра, технология дебатов, развитие критического мышления.

**Цель:** формирование у кадет патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность в кадетском классе позволяет решать следующие **задачи:**

- формировать нравственное отношение к старшему поколению, к истории школы, города, истории кадетского движения, государственным символам, к героическому прошлому России;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психологических процессов и свойств личности;
- вовлекать кадет в социально значимую деятельность, направленную на общественную активность.

Программа «Кадетский час» является частью общей области «Кадетское воспитание» и разработана для успешной социализации учащихся, оказания влияния на важные стороны жизни и деятельности кадет.



Специфика курса «Кадетский час» требует особой организации внеурочной деятельности в форме деятельностного подхода.

Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона патриотического воспитания связана с дисциплинированностью кадет, выработки у них быстроты и четкости действий, приобретение навыков, которые необходимы в повседневной жизни, духовная сторона связана с нравственно-патриотическим развитием кадет.

Практическая полезность «Кадетского часа» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета.

«Кадетский час» даёт возможность развить у учащихся дисциплинированность, внимательность, воспитать ответственность за принятие собственных решений, чувство коллективизма.

Занятия проводятся в форме экскурсий, бесед, викторин, праздничных мероприятий, конкурсов, соревнований. Программа «Кадетский час» позволит кадетам адаптироваться в среде сверстников, глубже изучить основы кадетской жизни.

Программа «Кадетский час» обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим классному руководителю возможность не только развивать интеллектуальные способности кадетов, но и формировать их ценностно - мировоззренческие ориентиры, которые позволят им адекватно воспринимать нормы кадетской жизни. Приобщение к традициям кадетского движения является одним из главных направлений программы «Кадетский час».

#### **Принципы программы:**

- Включение кадет в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

**Методы:** словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический (репетиция); наглядный ( видео материалы, иллюстрации).

Формы проведения занятий: беседа, тестирование, анкетирование, практические занятия, конкурсы, эстафеты.

**Программа рассчитана для кадет 6 «Б» класса из расчета 2 часа в неделю, всего – 68 часов.**

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности «Кадетский час»:

- ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству;
- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию;
- ценность добра как проявление высшей человеческой способности;



- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования;
- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами—правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек;
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- ценность гражданственности - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения данного курса кадеты должны добиться следующих **личностных** результатов:

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, к культуре своего народа, своего края, к прошлому и настоящему своей страны;
- формирование ответственного отношения к саморазвитию на основе мотивации к познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**метапредметных** результатов:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
  - умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, делать выводы;
  - умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с классным руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе
- предметных** результатов:



- 1) В познавательной сфере:
- знание правил ношения формы и знаков кадета; строгое соблюдение правил ношения форменного оборудования;
  - понимание ключевых проблем патриотического воспитания;
  - умение анализировать законы кадетской жизни, кодекса кадетской чести, исторические события страны;
  - владение военной, кадетской терминологией.
- 2) В ценностно-ориентационной сфере:
- приобщение к духовно-нравственным ценностям кадетской школы, её культуре и истории;
- 3) В коммуникативной сфере:
- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
  - умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты.
- 4) В эстетической сфере:
- Формирование эстетического вкуса;
  - Понимание русского слова в его эстетической функции.

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – творческие конкурсы, выставки, акции; итоговый – открытые и зачетные занятия.

#### **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Основные формы работы: соревнования, конкурсы, смотры, экскурсии, игры, эстафеты и т.д.

Основными принципами деятельности являются: принцип добровольности, принцип взаимодействия, принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей, принцип преемственности, принцип равноправия и сотрудничества, принцип самостоятельности, принцип ответственности, принцип коллективности, принцип ответственности за собственное развитие.

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Компьютер
- Экран
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Мы знакомимся с уставом школы» (повторение правил поведения, о спортивной форме и распорядке дня)	1
2-3	Подготовка к Неделе безопасности дорожного движения	2
4	Правила безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»	1
5	Подготовка к посвящению первоклассников в пешеходы в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1
6-7	Акция «Стань заметней!» изготовление листовок для учащихся и их родителей о необходимости использования светоотражающих элементов	2
8	Подготовка к посвящению в кадеты 6«Б» класса по линии МЧС	1
9	Кадет—это звучит гордо (6 «Б» – кадетский класс по линии МЧС)	1
10	Перерыв на кино. Всероссийский показ к 80-й годовщине со дня начала блокады Ленинграда.	1
11	Всероссийский урок добра «Добру откроются сердца»	1
12	Забота о младших– основа кадетского братства	1
13-14	Наши добрые дела	2
15-16	История кадетского движения в России	2
17-18	Развитие кадетских корпусов в современной России	2
19-20	Форма кадета. Правила ее ношения.	2
21	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода)	1
22-24	Воинский Устав. Устав кадета	3
25-26	Кодексе чести российского кадета, заповеди кадет	2
27-28	«Я вам завещаю одно – храните святые заветы» (67заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича)	2
29-30	Этикет для кадетов	2
31	Практическое занятие «Как вести себя в гостях»	1
32	Час поэзии	1
33-34	Жизнь великих кадетов–образец для подражания	2
35-36	Великие кадеты России: генерал – фельдмаршал граф Петр Александрович Румянцев	2
37-38	Великие кадеты России: генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов	2
39-40	Великие кадеты России: адмирал Павел Степанович Нахимов	2



41-42	Дню российского кадета посвящается «Кадеты–будущее России»	2
43-44	Личность Александра Васильевича Суворова в истории России	2
45-46	Федор Федорович Ушаков– адмирал не знавший поражений	2
47-48	Я Родиной горжусь. История государственной символики Российской Федерации	2
49	Правила поведения во время исполнения гимна и во время Выноса флага	1
50	Моя малая Родина. Просмотр фильма «Никольск»	1
51-52	Я живу в Никольске (конкурс визитных карточек )	2
53-54	Мои дедушка и папа в армии (мини - проект творческих работ)	2
55-56	По страницам Великой Отечественной войны	2
57	Мы не забудем ту войну...(конкурс стихов)	1
58	Герои Севастополя – виртуальная экскурсия–панорама «Оборона Севастополя»	1
59-60	Детские и юношеские организации в годы Великой Отечественной войны	2
61-62	Герои Советского Союза, уроженцы Никольского района	2
63-64	«Ветеран живёт рядом» (изготовление открыток ветеранам, детям войны и труженикам тыла)	2
65	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!» (конкурс рисунков)	1
66	Правда о войне. Выпуск боевого листка	1
67-68	Школа безопасности	2