

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Никольска Пензенской области


РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 г.Никольска
Пензенской области

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ №2 г.Никольска
Пензенской области

 /Е.Н.Малькова/
приказ № 47 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Вокал»

4 класс

Составитель: Зайцева В.М.
учитель музыки

Содержание учебного предмета

Весь годовой материал занятий внеурочной деятельностью «Вокал» для 4 класса концентрируется вокруг двух разделов: «Пение как вид музыкальной деятельности» и «Образы природы в музыке», который вводит ребенка в мир вокального искусства. Основное содержание программы представлено следующими темами:

1 раздел: «Пение как вид музыкальной деятельности» (14 ч.)

1 тема: «Пение как вид музыкальной деятельности» (6 ч.); 2 тема: «Работа над постановкой голоса» (3 ч.); 5 тема: «Искусство исполнения» (5 ч.).

2 раздел: «Образы природы в музыке» (20 ч.):

3 тема: «Краски осени» (4 ч.); 4 тема: «Зимняя сказка» (8 ч.); 6 тема: «Мелодии весны» (4 ч.); 7 тема: «Здравствуй, лето! Прощай, начальная школа!» (4 ч.).

Планируемые результаты освоения курса «Вокал», 4 класс

Реализация программы обеспечивает достижения учащимися следующих результатов:

Личностные результаты

- формирование у учащихся чувство прекрасного и эстетическое чувство на основе знакомства с музыкальной культурой;
- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- осваивание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- построение сообщений в устной и письменной формах;
- проведение наблюдений, высказывание суждений, подведение итогов;
- осваивание диалоговых форм общения с произведениями музыкального искусства;
- формирование и закрепление умения задавать вопросы по существу.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров;
- сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык вокального произведения;
- владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов;
- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Формированию осознанных устойчивых эстетических предпочтений в музыке;*
- *формированию ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни,*
- *формированию установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении,*
- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,*
- *проявлять познавательную инициативу,*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме,*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию,*
- *владеть монологической и диалогической формами речи.*

Тематическое планирование по курсу «Вокал» 4 класс.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Пение как вид музыкальной деятельности	6 ч.
2	Работа над постановкой голоса	3 ч.
3	Краски осени	4 ч.
4	Зимняя сказка	8 ч.
5	Искусство исполнения	5 ч.
6	Мелодия весны	4 ч.
7	Здравствуй, лето! Прощай, начальная школа!	4 ч.
ИТОГО:		34 ч.

Тематическое планирование (развернутое).

№ п/п	№ п/п	Тема урока
1. Пение как вид музыкальной деятельности (6 ч.)		
1	1.	Вводное занятие. Прослушивание детских голосов.
2	2.	Правила охраны голоса. Зачем нужны распевки?
3	3.	Нотная азбука. Ноты скрипичного и басового ключей.
4	4.	Музыка в нашей жизни. Песни о лете.
5 – 6	5 – 6	Поговорим о дыхании. Движение мелодии вверх, вниз, скачкообразное.
2. Работа над постановкой голоса (3 ч.)		
7 – 9	1 – 3	Работа над постановкой голоса. Артикуляция, интонация.
3. Краски осени (4 ч.)		
10 – 11	1 – 2	Путешествие в сказочный осенний лес.
12 – 13	3 – 4	Музыка в нашей жизни. Песни об осени.
4. Зимняя сказка (8 ч.)		
14 – 15	1 – 2	Новый год! Закружился хоровод! Образ снежинок в музыке.
16 – 17	3 – 4	В гостях у Деда Мороза.
18 – 19	5 – 6	Путешествие в сказочный зимний лес.
20 – 21	7 – 8	Музыка в нашей жизни. Песни о зиме.
5. Слушание музыкальных произведений (5 ч.)		
22	1.	Беседа о русском народном творчестве. Русские народные песни.
23	2.	Беседа о творчестве композиторов.
24	3 – 4	Послушай и расскажи, что ты увидел? Музыкальные картины.
25	5.	Рисуем под музыку. Волшебная кисть композиторов.
6. Мелодия весны (4 ч.)		
27 – 28	1 – 2	Природа просыпается.
29 – 30	3 – 4	Музыка в нашей жизни. Песни о весне.
7. Здравствуй, лето! Прощай, начальная школа! (4 ч.)		
31 – 32	1 – 2	Здравствуй, лето!
33	3.	Праздник музыки и лета.
34	4.	Заключительное занятие. Прощание с начальной школой.