

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
города Никольска Пензенской области

УТВЕРЖДЕНО

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2  
г. Никольска Пензенской области

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Директор МБОУ СОШ №2  
г. Никольска Пензенской области



Е. Н. Малькова/

Приказ № 81 от 30.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность
- участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №2 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей

родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

### План внеурочной деятельности (1 класс)

Направление деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия патриотической, нравственной направленности, связанные с реализацией социокультурных потребностей учеников	Краеведение	1
Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов	«Орлята»	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>

### План внеурочной деятельности (2а, 2б классы)

Направление деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	«Разговоры о важном»	2
Занятия патриотической, нравственной направленности, связанные с реализацией социокультурных потребностей учеников	Краеведение	2
Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов	«Орлята»	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>

### План внеурочной деятельности (3а, 3б классы)

Направление деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	«Разговоры о важном»	2
Занятия патриотической, нравственной направленности, связанные с реализацией социокультурных потребностей учеников	Краеведение	2
Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов	Орлята	2
Информационная культура	«Инфоурок в начальной школе»	1
Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов	«Хоровое пение»	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>

**План внеурочной деятельности (4а, 4б классы)**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Время проведения</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	«Разговоры о важном»	2
Занятия патриотической, нравственной направленности, связанные с реализацией социокультурных потребностей учеников	Краеведение	2
Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов	Орлята	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>