муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Никольска Пензенской области

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом МБОУ СОШ №2 г.Никольска Пензенской области Протокол №1 от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по преподаванию курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» на уровнях основного и среднего общего образования

Содержание

1.	Пояснительная записка	3-8
2.	Содержание курса внеурочной деятельности «История Пензенского края»	8-14
3.	Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «История Пензенского края»	14-21
3.1.	Личностные результаты	14-15
3.2.	Метапредметные результаты	15-17
3.3.	Предметные результаты	17-21
4.	Тематическое планирование	22-78
4.1.	5 класс (17 ч.)	22-29
4.2.	6 класс (17 ч.)	29-38
4.3.	7 класс (17 ч.)	38-42
4.4.	8 класс (17 ч.)	42-49
4.5.	9 класс (17 ч.)	50-60
4.6.	10 класс (17 ч.)	61-70
4.7.	11 класс (17 ч.)	71-78
5.	Список используемой литературы	79-81
6.	Интернет-ресурсы	82-84

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» на уровнях основного и среднего общего образования включает пояснительную записку, содержание, планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История Пензенского края», тематическое планирование.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной курса деятельности Пензенского края» на уровнях основного и среднего общего образования (далее – Программа) составлена в соответствии требованиями c Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 287 «Об федерального $N_{\underline{0}}$ утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64101) (в последней также в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.), с учетом Приказа Министерства образования Пензенской области от 01.08.2022 г. № 423/01-07 «О введении курса внеурочной деятельности «Краеведение» в общеобразовательных организациях Пензенской области», ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программ основного и среднего общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа направлена на достижение целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания) родного края; освоение естественно-научных, краеведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного курса внеурочной деятельности;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности старшеклассников, умений и навыков социальной коммуникации, необходимых ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у школьников представлений об уникальности природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края на основе принятия гуманистических норм жизни;
- формирование у старшеклассников умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной

как с поисково-исследовательской деятельностью, так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- формирование способности школьников к социализации, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- достижение личностных результатов через готовность школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Понятие «родной край» есть ценность, отражающая географические, культурно-исторические, экономические, национальные особенности Пензенской области.

В краеведении заложен значительный воспитательный потенциал, который направлен на то, чтобы способствовать формированию гражданско-патриотических качеств личности.

В личностной характеристике выпускника основной школы отмечается, что он любит «свой край и свое Отечество», уважает «свой народ, его культуру и духовные традиции». Этому также способствует и краеведение, которое имеет огромное значение для развития личности обучающегося, формирования его гражданско-патриотических качеств.

Познание истории родного края способствует складыванию региональной идентичности, то есть осознания принадлежности к родной местности, к поколениям земляков, их историческому и культурному наследию, а региональная идентичность, в свою очередь, является основой для формирования гражданской идентичности, то есть осознания себя гражданином России, принадлежности к Российскому государству.

Изучение истории своего края, вовлечение обучающихся в историческое прошлое региона, их знакомство с культурным и духовным наследием предшествующих поколений способствует формированию различных граней личности, происходит духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Содержание краеведческого материала приобщают юных граждан к тем ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам, без которых невозможно представить нашу страну: справедливость, личная и национальная свобода, межнациональный мир, семейные традиции, любовь и верность родному дому, своей малой родине и своему Отечеству, забота о единстве нации и государства, чувства собственного достоинства и других.

Изучение истории родного края позволяют учителю на основе краеведческого материала показать ученикам значение этих ценностей для наших предков и важность их сохранения в наше время.

Помимо духовно-нравственного происходит и историческое воспитание обучающихся. Воспитание историей о родном крае, историческими событиями, происходившими в прошлом на нашей Кузбасской земле, воспитание на примерах исторических личностей, совершавших ратные,

трудовые и нравственные подвиги во имя своих земляков и российского государства, — все это является или может стать действенным фактором формирования в сознании детей чувства гордости и сопричастности к героическим событиям прошлого, осознания исторической ответственности за события в обществе и государстве.

Цель изучения исторического краеведения в основной и средней иколе в общеобразовательных организациях Пензенской области — создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения исторического и культурного наследия родного края.

Основными задачами изучения исторического краеведения в основной и средней школе в общеобразовательных организациях Пензенской области являются:

- внедрить в рамках внеурочной деятельности курс исторического краеведения в целях расширения кругозора обучающихся;
- способствовать углублению знаний школьников об истории и культуре Пензенского края с древнейших времен до современности в рамках занятий внеурочной деятельности с интеграцией курсов всеобщей истории и истории России в рамках урочной деятельности;
- способствовать повышению интереса у школьников к изучению истории родного края и успешности выполнения заданий Всероссийских проверочных работ по краеведению;
- повысить общий уровень культуры школьников через осмысление важности знания и сохранения исторического и культурного наследия России и родного края;
- способствовать формированию личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой учащихся;
- воспитание установки на бережное отношение к памятникам истории и культуры своего края и России.

Тематическое планирование включает название раздела (темы) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного модуля, характеристику основных видов деятельности обучающихся, В TOM числе с учётом рабочей программы воспитания, возможность ПО этой теме электронных использования образовательных являющимися учебно-методическими ресурсов, материалами (цифровом) виде электронном реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

основе Программы системно-деятельностный лежит подход, обеспечивающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, наиболее полно учитывать позволяющий основные психологические условия и механизмы процесса учения, структуру учебной деятельности, адекватную современным приоритетам российского образования и основывающийся на принципе диалогичности, в процессе взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п.

В деятельностном подходе обосновано положение, согласно которому содержание образования проектирует определенный тип мышления эмпирический ИЛИ теоретический. Системно-деятельностный обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному проектирование образованию; И конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических физиологических И особенностей обучающихся.

Важные учебно-воспитательные задачи в рамках курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» могут быть решены с помощью *игровых технологий*. Игра в жизни школьника кроме развлекательной выполняет другие важнейшие функции:

- социализации, включает обучающегося в систему общественных отношений, усвоения им достижений культуры;
- межнациональной коммуникации, позволяет обучающемуся усваивать культуру собственного народа, других национальностей, если игры связаны с изучением народностей;
- самореализации, позволяет снять конкретные жизненные затруднения или, напротив, выявить недостатки своего опыта;
- диагностики, дает возможность педагогу диагностировать различные проявления или умения ребенка.

При изучении истории России и родного края есть аспекты, при изучении которых может быть использован *метод* «погружения» в конкретную историческую среду и применения игровых технологий: «Основание Пензенского края», «Этническая карта Пензенской земли», «Одежда, быт и нравы народов Пензенского края», «Пензенский край в начале XX века» и другие.

Требованием современности стало использование *информационно-коммуникационных технологий* на занятиях. Умелое использование ИКТ помогает оптимизировать процесс обучения, расширить документальную базу изучения краеведческого материала с привлечением интернет-ресурсов.

Так, обращение к экономическим и социальным проблемам городов, районов и населенных пунктов Пензенской области, памятникам архитектуры, прикладного искусства и другим аспектам истории края с использованием компьютерной презентации позволяет максимально сконцентрировать внимание обучающихся на ключевых характеристиках изучаемого материала.

Интернет-ресурсы незаменимы для проведения заочных экскурсий, поиска справочной информации по теме.

В изучении истории родного края важное место отводится *методу проектов*, суть которого — стимулировать интерес обучающихся к определенным проблемам и умение практически применять полученные знания, а также развитие мышления обучающихся. При выполнении проекта, на каждом этапе решаются конкретные учебные задачи: поиск и обоснование проблемы, планированием действий по разрешению проблемы, поиск

информации, которая затем обрабатывается, осмысливается и представляется участниками проектной группы. Затем — подготовка конкретного «продукта», результата, готового к использованию на уроке, в школе или в реальной жизни. Завершает работу над проектом — представление готового «продукта» в виде презентации, защиты самого проекта.

Метод проектов активизирует развитие самостоятельной деятельности обучающихся, что немаловажно при изучении родного края. Особенностью является то, что после сбора материалов, вещественных доказательств и их анализа обучающиеся на конечном этапе работы должны получить конкретные, «осязаемые» результаты, готовые к внедрению: выпуск фильма, презентации, компьютерного альбома, веб страницы, сайта, альманаха, выставка работ, организация музейного уголка и другие. Проектный метод ориентирован как на индивидуальную, так и на групповую самостоятельную деятельность учащихся. Итогом проектной деятельности обучающихся становится защита проекта.

Большую помощь в изучении истории и культуры Пензенского края может оказать просмотр и обсуждение фильмов документального телепроекта «Добро пожаловать в Пензенскую область», созданного телеканалом «Россия 1 Пенза» совместно с региональным министерством культуры, пензенским отделением Российского военно-исторического общества, при поддержке правительства Пензенской области. Это серия фильмов, которая позволит узнать много интересного об истории Пензенского края, выдающихся земляках, объектах культурного наследия и архитектуры, народных промыслах и сделать удивительные открытия, связанные с культурой и историей родного края.

В рамках курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» рекомендуем организовать участие школьников в экскурсиях (очных и виртуальных) по историческим и культурным достопримечательностям Пензенского края во время реализации культурно-образовательных проектов «Культурная суббота» и «Культурный дневник школьника Пензенской области».

Примерная программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для младших школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом, родителями (или лицами их заменяющими) и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

Программа может быть использована для разработки рабочих программ внеурочной деятельности, а также для программ в соответствии с моделью дополнительного образования в общеобразовательной организации. Предлагаемая Программа представляет собой рекомендацию для педагогов, общеобразовательных организаций (ФЗ «Об образовании в РФ» ч.7.2 ст.12).

Представленное в Программе планирование является примерным, и последовательность изучения тематики по разделам курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» может варьироваться.

При конструировании планируемых результатов учитываются цели и задачи курса, требования, которые представлены в стандарте и программе воспитания, и специфика содержания каждого модуля. Общие результаты содержат перечень личностных, метапредметных и предметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся по результатам изучения курса.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности **«История Пензенского края» –17 ч.** Рекомендуем три варианта изучения курса: в 5-11 классах – 0,5 часа в неделю, 1 час в 2 недели или 1 час в неделю в одном из полугодий.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «История Пензенского края»

5 класс – 17 часов

Введение. 2 часа

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории нашего края. Счёт лет в истории.

Краеведение как наука о родном крае. Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.

Тема 1. Пензенский край в древнейшие времена. Основные этапы освоения Пензенского края в первобытную эпоху. 3 часа

Расселение древнейших людей и его особенности. Родовые общины.

Первобытные собиратели и охотники. Первые люди на территории Пензенского края. Первые стоянки человека, обнаруженные на территории Пензенского края. Занятия древних жителей Пензенского края.

Тема 2. Родовые общины охотников и собирателей. Первые скотоводы и земледельцы на территории Пензенского края. 4 часа

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства. Племя: изменение отношений. Возникновение искусства и религии.

Заселение Пензенского края осёдлыми скотоводами. Религиозные представления срубных племен. Культура савроматов на территории Пензенского края. Появление первых «городищ» на территории Пензенского края.

Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности? Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

Тема 3. Музей. 4 часа

Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее. «Я поведу тебя в музей...» (проведение тематической экскурсии).

Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа

6 класс – 17 часов

Тема 1. Начало феодальной эпохи. 6 часов

Переход от военной демократии к государственности. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Вхождение Верхнего Посурья в состав Волжской Булгарии. Экономическая жизнь. Политическое устройство. Внешняя политика.

Возникновение Буртасского княжества. Взаимоотношения с Русью. Влияние Волжской Булгарии на развитие Пензенского края.

Этнические общности на территории края. Формирование мордовского этноса. Буртасы. Места расселения. Общественное устройство, образ жизни, духовные представления. Мещера. Расселение мещеры в Пензенском крае. Основные занятия. Мещерская культура. Топонимика.

Сходство и различие в развитии Пензенского края и Руси в период раннего средневековья.

Тема 2. Развитие феодализма Развитие края в X-XVI веках. 5 часов

Буртасское княжество. Социально-политическое устройство. Походы монгол на Волжскую Булгарию. Поход на Русь. Обезлюдение территории Пензенского края.

Возникновение Золотой Орды. Социально-политическое устройство. Строительство городов. Экономика. Распад Золотой Орды. Формирование татарского народа. Своеобразие золотоордынского периода в истории Пензенского края. Золотоордынский улус Мохши.

Возникновение Казанского ханства. Общественно-политический строй. Взаимоотношения с Русским государством.

Тема 3. Развитие культуры в X-XVI веках. 2 часа

Особенности развития культуры Пензенского края. Единство и своеобразие в развитии культуры разных народов края. Влияние религий на развитие культуры. Зодчество. Декоративно-прикладное искусство. Художественные ремесла. Устное народное творчество.

Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа

7 класс – 17 часов

Тема 1. Вхождение Пензенского края в состав Русского государства. 5 часов

Русская колонизация XV-XVII веков. Причины и направления колонизации. «Дикое поле». Учреждение дозорной службы. Сторожи. Станицы. Засечные черты XVI-XVII веков. Набеги крымских и ногайских татар. Строительство острогов, городов.

Заселение края. Основание Пензы. Ю. Е. Котранский. Е. П. Лачинов. Положение населения Пензенского края.

Тема 2. Пензенский край в XVII веке. 5 часов

Административно-территориальное деление. Военноадминистративное деление. Топонимика. Освоение края в первой половине XVII века. Экономическое развитие края. Складывание вотчинного хозяйства. Усиление эксплуатации населения края. Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина.

Тема 3. Культура Пензенского края XVII века. 2 часа

Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Декоративно-прикладное искусство. Быт. Архитектура края. Троице-Сканов монастырь. Распространение грамотности.

Проектная деятельность. Экскурсии. 4 час.

8 класс – 17 часов

Тема 1. Пензенский край во второй половине XVII века. 4 часа

Освоение Пензенского края в 70-80 годы XVII века. Строительство Пензенской засечной черты. Состав населения к концу XVII века.

Тема 2. Расцвет феодализма в XVIII веке. 6 часов

Изменения в административно-территориальном делении Пензенского края. развитие в XVIII в. Дворянское землевладение. Дальнейшее закрепощение крестьян. Развитие сельского хозяйства. Рост феодальных повинностей. Промышленность. Торговля.

Пензенский край — крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева. Манифест Пугачева. **Повторение (2 час)**

Тема 3. Культура XVIII века. 2 часа

Своеобразие культуры края. Христианизация местного населения. Просвещение. Архитектура. Помещичьи усадьбы. Декоративно-прикладное искусство. Театр. Быт народа.

Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа

9 класс – 17 часов

Тема 1. Закат крепостной эпохи в первой половине XIX века. 6 часов

Система управления в крае. Пенза — губернский город. Пензенские губернаторы. Начало промышленного переворота в крае. Развитие рынка. Сельское хозяйство — основная отрасль экономики. Положение населения.

Пензенский край в годы войны 1812 года. Социальное движение в крае. Выступление крестьян и рабочих. Декабристы-пензенцы. Огарев и Сатин.

Тема 2. Пензенский край в начале XX века (до 1914 г.). 2 часа Пензенский край накануне революции

Наследие XIX века и новые явления в развитии края. Промышленность края. Особенности индустриального роста в губернии. Положение в деревне. Земельный вопрос в губернии.

Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край Влияние революционных событий в стране на Пензенский край.

Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии Проведение реформы в Пензенском крае. Социально-экономические итоги реформы.

Становление многопартийности и парламентаризма. Пензенский край в годы первой мировой войны.

Тема 3. Культура Пензенского края в XIX веке. 2 часа

Исторические условия развития культуры в первой половине XIX века. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы. Великие земляки: Ф. И. Буслаев, М. Ю. Лермонтов, В. Г. Белинский, М. Н. Загоскин.

Демократизация культуры. Роль губернской интеллигенции в развитии образования. Земская школа, публичная библиотека — новые элементы провинциальной жизни. Значение провинциальной культуры для развития российской науки.

Выдающиеся ученые земляки П.Н. Яблочков, Н.Н. Бекетов, Г.А. Захарьин, Н.Ф. Филатов, А.А. Татаринов, Ф.И. Буслаев, В.О. Ключевский.

Художественная культура Пензенской губернии. Литературная жизнь. Творчество В.А. Слепцова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, К.С. Лескова.

Оживление театральной жизни. Создание народного театра в Пензе.

Развитие музыкальной культуры. Открытие отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы в Пензе.

Первый киносеанс.

Первый общедоступный художественный музей имени Н.Д. Селиверстова. Художественное училище.

Характерные черты культурной жизни губернии второй половины XIX века.

Взаимодействие народов Пензенского края. Религия. Национальный состав населения Пензенского края. Быт и формы социальной жизни. Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей.

Религиозные конфессии. Влияние религии на духовную и общественную жизнь.

Тема 4. Культура Пензенского края в начале XX века (до 1914 г.). 2 часа

Многообразие культурной жизни провинции. Образование. Земская библиотека. Культурно-просветительская деятельность губернской интеллигенции. Лермонтовское общество. Общество любителей естествознания И.И. Спрыгина.

Развитие кинематографа. Наш земляк – великий актер русского немого кино И.И. Мозжухин. Театральная жизнь. В.Э. Мейерхольд в Пензе.

Литературная жизнь. А.И. Куприн, А.М. Ремезов, Р.Б. Гуль. Изобразительное искусство. Диалог столицы и провинции.

Подвижническая деятельность К.А. Савицкого, Н.Ф. Петрова, И.С. Горюшкина-Сорокопудова. Художественные выставки. Проблема традиции и новаторства в живописи. Художники-авангардисты: А.В. Лентулов и В.Е. Татлин.

Музыкальная жизнь губернии. Музыкальная школа в Пензе. Хоровая культура. Деятельность А.А. Архангельского, А.В. Касторского.

Провинция — мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».

Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа

10 класс – **17** часов

Тема 1. Пензенский край накануне великих потрясений. 2 часа

Рост социальной напряженности. Жизнь представителей различных слоев общества нашего края в условиях первой мировой войны. Пензенцы на фронтах войны.

1917 год... Политическая обстановка в Пензенской губернии после свержения самодержавия. Установление советской власти в Пензе и губернии. Союз большевиков и левых эсеров. Преобразования в хозяйственной сфере.

Тема 2. Пензенский край в период гражданской войны. 2 часа

Начало гражданской войны в крае. Мятеж чехословацкого корпуса. Пензенская губерния в прифронтовой полосе. Антоновское движение на территории Пензенского края. Пензенцы-участники гражданской войны. Гражданская война по оценкам участников и современников.

Тема 3. Пензенский край в 1920-1930-е годы. 3 часа

Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика в Пензенском крае.

Экономическое и политическое развитие Пензенского края в 1926-1939 годы.

Культура 1920-1930-х годов.

Тема 4. Пензенский край в годы Великой Отечественной войны. 5 часов

Мобилизация на территории области. Участие пензенцев в оборонительных боях летом и осенью 1941 года. Формирование соединений и частей Красной Армии в 1941- 1942 годах (10-я армия, 338-я и 354-я стрелковые дивизии и др.). Подготовка военных специалистов в пензенских училищах и учебных полках.

Перевод экономики области на военные рельсы. Размещение эвакуированных промышленных предприятий, учреждений и населения на территории области. Пензенская промышленность — фронту. Трудовые почины 1942-1945 годов. Всенародная помощь фронту.

Пензенцы в боях за Сталинград, на Курской дуге и других завершающих сражений Великой Отечественной войны. Цена победы.

Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа

11 класс – 17 часов

Тема 1. Пензенский край в 1946-1980-х годах. 4 часа

Послевоенные годы (1946-1960-е годы). Важнейшие задачи в экономике области. Особенности развития промышленности Пензенской области в послевоенные годы. Изменения в быте населения, в облике городов и сёл Пензенской области в послевоенные годы.

От «оттепели» к «застою». Достижения и неудачи (середина 1960 – середина 1980-х годов).

Культура 1950-1980-х годов). Развитие различных направлений культуры Пензенского края. Противоречивость культурной жизни Пензенского края.

Тема 2. Суверенная Россия. Новая страница в жизни Пензенского края. 3 часа

«Лихие девяностые». Основные проблемы экономического развития Пензенской области в 1990-е годы. Социальные последствия «шокотерапии». Специфика либеральных реформ в Пензенской области.

Культурная жизнь Пензенской области в 1990-е годы. Достоинства и недостатки в развитии культуры Пензенской области в новой общественной ситуации.

Тема 3. Вступая в XXI век. 1 час

Население Пензенской области. Изменение численности населения региона. Участие Пензенской области в реализации национального проекта «Демография».

Развитие образования. Дошкольное образование. Общее образование. Работа с одаренными детьми. Дополнительное образование. Профессиональное образование.

Культура Пензенской области. Книга и библиотека. Музеи – хранители и трансляторы памяти. Театр и кино. Архитектура и изобразительно искусство. Музыка.

Этнический состав населения Пензенской области. Национальные культурные традиции. Национальные культурные автономии Пензенской области.

Религия народов Пензенской области. Православие. Ислам. Иудаизм.

Тема 4. Административно-правовые преобразования. З часа

Пензенская область — субъект Российской Федерации. Структура органов власти Пензенской области как субъекта Российской Федерации.

Система управления Пензенской области. Административнотерриториальное деление Пензенской области. Обязанности губернатора и вице-губернатора Пензенской области. Правительство Пензенской области как высший исполнительный орган государственной власти Пензенской области. Референдумы. Законодательное собрание Пензенской области как орган законодательной власти в регионе.

Пензенская символика. Герб, флаг, гимн Пензенской области. Гербы городов и районов Пензенской области.

Выборы и политические партии. Общие и отличительные черты в развитии многопартийности Пензенской области и России. Особенности

изменений в избирательном праве в 1990-х-2020-х годах. Политические установки партийных структур в современной России.

Тема 5. Социально-экономическое развитие. 1 час

Экономическое развитие: испытания и перспективы. Специфика экономического развития Пензенской области в первые десятилетия XXI века. Изменения социальной инфраструктуры в первые десятилетия XXI века в Пензенской области.

Внешнеэкономические связи. Основные сферы экономического и социокультурного сотрудничества Пензенской области. Направления международного сотрудничества Пензенской области на современном этапе.

Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ» НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса «История Пензенского края» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- 1) становление ценностного отношения к природно-историческому наследию своей малой родины; понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- 2) сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей малой родины, уважения к своему и другим народам.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- 1) проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- 2) принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности по отношению к объектам растительного и животного мира;
- 3) применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

С сфере формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

1) выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);

- 2) приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания.
- В сфере экологического воспитания:
- 1) осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе родного края, неприятие действий, приносящих ей вред;
- 2) художественно-эстетическое наблюдение природы родного края и её образа в произведениях искусства.
 - В сфере ценности научного познания:
- 1) ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- 2) осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении цх знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

3.2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые логические действия:

- 1) понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- 2) сравнивать объекты окружающего мира родного края, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- 3) выявлять недостаток информации для решения практической задачи на основе предложенного алгоритма.
 - 2) Базовые исследовательские действия:
- 1) проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения за явлениями/объектами природы родного края;
- 2) определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- 3) формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 4) проводить по предложенному плану исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- 5) формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (исследования).
 - 3) Работа с информацией:
- 1) использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом практической задачи;
- 2) согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- 3) находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

- 4) читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- 5) соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- 6) анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с практической задачей;
- 7) фиксировать полученные результаты в текстовой форме (выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- 1) в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- 2) признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- 3) соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- 4) использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- 5) создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- 6) конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- 7) находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- 8) готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- 1) Самоорганизация:
- а) планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
 - б) выстраивать последовательность выбранных действий и операций.
 - 2) Самоконтроль:
 - а) осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- б) находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- в) предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
 - 3) Самооценка:

- а) объективно оценивать результаты своей деятельности;
- б) оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- 1) понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе работы с краеведческим материалом);
- 2) коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- 3) выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого.

3.3.ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Познавательные:

- относительно целостное представление об истории своей малой Родины, ее географического положения и природы;
 - знание ряда ключевых понятий об основных исторических объектах;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные исторические термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

Ценностно-мотивационные:

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

Трудовые:

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетические:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативные:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

К концу обучения обучающийся 5 класса научится:

- определять основные этапы освоения Пензенского края в первобытную эпоху;
- давать определения основных понятий: род, племя, стоянка, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.
- показывать на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;
- описывать природные условия Пензенского края, образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;
 - описывать памятники первобытной культуры;
 - составлять кроссворды, ребусы, шарады.

К концу обучения обучающийся 6 класса научится:

- осознавать роль истории родного края в познании окружающего мира;
- объяснять основные закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять роль исторической науки в решении проблем гармоничного социального развития;
- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории и ее исторического прошлого;
- определять причины и следствия проблем исторического развития на национальном уровне;
- приводить примеры важных исторических дат и событий на территории мордовского края;
- пользоваться различными источниками информации: словари справочники, другая литература, интернет-источники;
 - понимать смысла собственной действительности;
- формулировать своё отношение к культурному наследию малой родины.

К концу обучения обучающийся 7 класса научится:

- иметь целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; о месте и роли сибирского региона в истории России;

- пользоваться базовыми историческими знаниями об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- проявлять уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

К концу обучения обучающийся 8 класса научится:

- определять и объяснять понятия; выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, конкретноисторических проявлениях, применяя принципы историзма;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии, уметь участвовать в групповых формах работы;
- определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты; уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.

К концу обучения обучающийся 9 класса научится:

- обладать представлениями об историческом пути своей «малой родины» как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего города, своей страны, знать достопримечательности края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;
 - объяснять исторически сложившихся нормы социального поведения.

К концу обучения обучающиеся 10-11 классов научится:

- формировать относительно целостное представление ключевых событий в истории региона, выдающихся людей родного края и их вклад в его развитие, историческую обусловленность социально-экономического развития;
 - знать памятники истории и культуры Пензенского края;
- уметь соотносить события истории Пензенского края с событиями истории России, определять их последовательность и длительность;
- показывать на исторической карте расселение народов Пензенского края в прошлом и в настоящее время;
- соотносить свидетельства воспоминаний земляков и родственников, факты из истории семьи с историческими процессами и явлениями, происходившими в Пензенском крае и в стране;
- давать описание важнейших событий из истории Пензенского края, памятников культуры на основе текста учебных пособий по истории Пензенского края и музейных материалов;

- уметь оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме доклада, реферата, эссе или исследовательского проекта;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности;
- уметь высказывать собственные суждения об историческом наследии коренных народов и сибиряков-старожилов;
- уметь осознавать себя представителем местного регионального и этнокультурного сообщества и гражданином России.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1. «История Пензенского края» в 5 классе

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование	Количест	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые)
No	разделов и тем	во часов			образовательные ресурсы
п/п	программы				
	курса				
1.	Введение	1	Откуда мы знаем, как жили	Беседа по обсуждении	1) Российская электронная школа Счет
			наши предки. Письменные ис-	вопроса о том, для чего	лет в истории
			точники о прошлом. Древние	нужно знать историю.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7520/sta
			сооружения как источник		<u>rt/253250/</u>
			наших знаний о прошлом.	Групповой проект «Роль	
			Роль археологических	археологических раскопок в	
			раскопок в изучении истории	изучении истории нашего	
			нашего края. Счёт лет в	края».	
			истории.		
2.	Краеведение	1	Краеведение как наука о	Экскурсия в	1) Пензенское областное отделение
	как наука о		родном крае. Понятие	школьный/муниципальный/	ВОО Русское географическое
	родном крае.		краеведение. Цели, задачи.	региональный музей.	общество». <u>http://penza.rgo.ru</u>
			Предмет исследования.		2) Региональная общественная
			Направления краеведения:		организация краеведов Пензенской
			историческое, географические,		области https://kraeved-pnz.ru
			биологическое, литературное		
			и др.		
3.	Древнейшие	1	Ледниковый период.	Экскурсия в	1) Российская электронная школа.
	люди		Расселение древнейших людей	школьный/муниципальный/	Первобытные люди
			и его особенности. Родовые	региональный музей.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7521/sta

			общины.	Выставка рисунков и	rt/253219/
			Первобытные собиратели и	1 ,	2) Сайт ФГБУ «Приволжское УГМС»
			охотники. Представление о	складывание опыта их	http://www.pogoda-sv.ru
			понятии «первобытные люди». Орудия труда и складывание опыта их изготовления.	изготовления». Составление терминологического кроссворда.	3) Погода и климат в Пензенской области http://www.pogodaiklimat.ru/
4.	Древнейшие	1	Заселение Поволжья в	Экскурсия в	1) Пензенский краеведческий форум
	люди на		древности. Климатические	школьный/муниципальный/	«Пензовед» <u>http://пензовед.рф</u>
	территории		условия. Первые жилища на	региональный музей.	2) Сайт Региональной общественной
	Пензенского		территории Пензенского края.		организации краеведов Пензенской
	края.		Первые люди на территории	Выставка рисунков	области https://kraeved-pnz.ru/
			Пензенского края.	«Представление о	3) Пензенский государственный
				зависимости изменений	краеведческий музей http://km-
				занятий жителей	penza.ru/
				Пензенского края от	3) Пензенский край в истории и
				изменений орудий труда».	культуре России : моногр. / под ред. О.
					А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ,
					2014. – 526 c.
					https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/new
					s/140703/penzenskiy_kray.pdf
					4). Полубояров М.С. Древности
					Пензенского края в зеркале
					топонимики: М. Издательство ЗАО
					«ФОН», 2010 – 224 с
					http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost
					<u>i Penz.pdf</u>

5.	Древнейшие люди на территории Пензенского края.		Первые стоянки человека, обнаруженные на территории Пензенского края. Занятия древних жителей Пензенского края.	Экскурсия в школьный/муниципальный/региональный музей. Выставка рисунков «Первые стоянки человека, обнаруженные на территории Пензенского края».	1) Пензенский краеведческий форум «Пензовед» http://пензовед.рф 2) Сайт Региональной общественной организации краеведов Пензенской области https://kraeved-pnz.ru/ 3) Пензенский государственный краеведческий музей http://km-penza.ru/
6.	Родовые общины	2	Возникновение земледелия и скотоводства. Представление	Проект «Занятия древних жителей Пензенского края». Заполнение таблицы «Географию расселения	1) Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования
	охотников и собирателей		о зарождении производящего хозяйства. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Род и племя.	первобытных людей». Заполнение таблицы «Новые изобретения человека для охоты». Разрабатывать сценарии охоты на крупного зверя. Работа с картой: Используя физическую, геологическую и тектоническую карты объяснить взаимосвязь рельефа и глубины залегания фундамента. Определить	Пензенской области https://minleshoz.pnzreg.ru/ 2) Пензенская энциклопедия https://penza-enc.ru/ 3) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/new s/140703/penzenskiy_kray.pdf 4). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО

				коренные породы в	«ФОН», 2010 – 224 с
				различных частях области.	http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost
					i_Penz.pdf
				Заполнение таблицы	
				«Геохронология	
				формирования территории	
				области»	
7.	Иомуротро	1	Decryway an every survivoring at		1) Mayayamamama waayana ayamyaya ara
/.	110Kycc1Bc 11	1	Возникновение искусства и	1	1
	религия		религии.	религия древних людей на	хозяйства и природопользования
	древних людей			территории Пензенского	Пензенской области
	на территории			края».	https://minleshoz.pnzreg.ru/
	Пензенского				2) Пензенская энциклопедия
	края				https://penza-enc.ru/
					3) Пензенский край в истории и
					культуре России: моногр. / под ред. О.
					А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ,
					2014. – 526 c.
					https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/new
					s/140703/penzenskiy_kray.pdf
					4). Полубояров М.С. Древности
					Пензенского края в зеркале
					топонимики: М. Издательство ЗАО
					• •
					«ФОН», 2010 – 224 с
					http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost
					<u>i_Penz.pdf</u>
8.	Первые	1	Заселение Пензенского края	Работа с атласом: Оценка	1) Российская электронная школа.
0.	1	1	осёдлыми скотоводами		_
	скотоводы и		осодльний скотоводами.	изменения общего характера	Возникновение скотоводства и

	земледельцы на	Религиозные представления	рельефа с запада на восток.	земледелия
	территории	срубных племен.	Выявление типов рельефа и	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7522/st
	Пензенского		их географической	art/310329/
	края		приуроченности. Работа с контурной картой: нанесение условной границы между Приволжской возвышенностью и Окско-Донской низменностью	2) Рельеф Пензенской области http://inpenza.ru/relef-penzenskoj-oblasti/ 3) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf 4). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosting-penz.pdf
9.	Первые скотоводы и	Культура савроматов на территории Пензенского края.	Работа с контурной картой: «Культура савроматов на	1) Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования
	земледельцы на	Появление первых «городищ»	территории Пензенского	Пензенской области
	территории	на территории Пензенского	края».	https://minleshoz.pnzreg.ru/
	Пензенского	края.		2) Пензенская энциклопедия
	края			https://penza-enc.ru/
			<i>Проект</i> «Первые	3) Пензенский край в истории и
			чгородища» на территории	культуре России : моногр. / под ред. О.
				А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ,

				Пензенского края».	2014. – 526 c. https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/new s/140703/penzenskiy_kray.pdf 4). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost i_Penz.pdf
10.	Музей.	1	Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее.	Тематическая экскурсия «Я поведу тебя в музей».	1) Пензенский краеведческий музей. «Прикоснись к истории Пензенского края». http://km-penza.ru 2) Поимский историкархеологический музей http://poim-museum.ucoz.ru
11.	Музей.	1	Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее	Тематическая экскурсия «Я поведу тебя в музей».	 3) Кузнецкий краеведческий музей. https://www.culture.ru/institutes/12155/k uzneckii-kraevedcheskii-muzei 4) Сердобский краеведческий музей https://www.culture.ru/institutes/6816/ser dobskii-kraevedcheskii-muzei
12.	Музей.	1	Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила	Тематическая экскурсия «Я поведу тебя в музей».	5) Музей истории и этнографии. Наровчат. https://www.culture.ru/institutes/3857/m

			проведения экскурсии в музее		uzei-istorii-i-etnografii
13.	Музей.	1	Музей как сохранение	Тематическая экскурсия «Я	<u> </u>
			культуры народа. Культура	поведу тебя в музей».	6) Нижнеломовский районный
			поведения в музее. Виды	поводу теой в музей	краеведческий музей.
			сбора информации. Работа		https://www.culture.ru/institutes/6845/ni
			школьного музея. «В музее».		zhnelomovskii-raionnyi-kraevedcheskii-
			Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее		muzei
			in posequents and the position is also as a second		7) Городищенский районный
					краеведческий музей.
					https://www.culture.ru/institutes/11765/g
					orodishenskii-raionnyi-kraevedcheskii-
					<u>muzei</u>
					8) Сосновоборский краеведческий
					музей.
					https://www.culture.ru/institutes/1818/so
					snovoborskii-kraevedcheskii-muzei
					9) Музей краеведения города
					Кузнецка.
					https://www.culture.ru/institutes/54463/
					muzei-kraevedeniya-goroda-kuznecka
					10) Музей народного творчества
					Спасского района.
					https://www.culture.ru/institutes/78928/
					muzei-narodnogo-tvorchestva-
					spasskogo-raiona
					11) Музеи.

						https://minkult.pnzreg.ru/all/uchrezhdeni ya-kultury/muzei/
14- 17.	Проектная деятельность. Экскурсии.	4	Проекты по Пензенского древности. Экскурсии.	истории края в	<i>I</i> /	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

4.2. «История Пензенского края» в 6 классе

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование	Количест	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые)
п/п	разделов и тем	во часов			образовательные ресурсы
	программы				
	курса				
1.	Начало	1	Переход от военной демократии к	Работа с контурной картой:	1). Источники поиска краеведческой
	феодальной		государственности. Хазарский	нанесение границ	информации. Информационный
	эпохи.		каганат: территория, хозяйство,	государственных	каталог. / Авторы сост. Д.Е. Ермолаева
			управление, верования, отношения	образований на Пензенской	и Г.Б. Кондратьева. – Пенза. – ГАОУ
			с соседями. Волжская Булгария.	земле.	ДПО «Институт регионального
			Вхождение Верхнего Посурья в	Заполнение таблицы	развития Пензенской области», 2019.
			состав Волжской Булгарии.	«Государственность в	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshch-
			Экономическая жизнь.	Пензенском крае».	pedagogu/uchitelyu/библиотекарю/Исто
			Политическое устройство.		<u>чники%20поиска%20краеведческой%2</u>

					 Оинформации.pdf 2) Пензенская энциклопедия https://penza-enc.ru/ 3) Пензенский край в истории и
					культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ,
					2014. – 526 c.
					https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/new
					s/140703/penzenskiy_kray.pdf
2.	Первые	1	Возникновение Буртасского	Работа с контурной картой:	1). Источники поиска краеведческой
	государства		княжества. Взаимоотношения с	«Буртасское княжество».	информации. Информационный
			Русью. Влияние Волжской		каталог. / Авторы сост. Д.Е. Ермолаева
			Булгарии на развитие Пензенского	Проект «Влияние Волжской	и Г.Б. Кондратьева. – Пенза. – ГАОУ
			края.	Булгарии на развитие	ДПО «Институт регионального
				Пензенского края».	развития Пензенской области», 2019.
					https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshch-
					pedagogu/uchitelyu/библиотекарю/Исто
					<u>чники%20поиска%20краеведческой%2</u>
					<u>0информации.pdf</u>
					2) Пензенская энциклопедия
					https://penza-enc.ru/
					3) Пензенский край в истории и
					культуре России : моногр. / под ред. О.
					А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ,
					2014. – 526 c.
					https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/new
					s/140703/penzenskiy_kray.pdf
					4) Археологическая карта Пензенской

				области. Юловское городище. http://km-penza.ru/arxeologicheskaya-karta-penzenskoj-oblasti-yulovskoe-gorodishhe/ 5)
3.	Мордва в древности	Этнические общности на территории края. Формирование мордовского этноса. Военные союзы мордовских племен. Борьба с внешними врагами. Возникновение феодальных образований. Хозяйственная жизнь, быт, верования.	Работа с атласом: «Расселение мордвы в Пензенском крае». Проект «Этнические общности на территории Пензенского края».	1) Мордовская мифология. http://www.niign.ru/knigi/mordovskaya-mifologiya-obr.pdf 2)Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost i_Penz.pdf 3) Первушкин В. И., В. Я. Прошкин. Мордва Пензенской области / В.И. Первушкин, В.Я. Прошкин; под общей ред. д-ров ист. наук, проф. В.И. Первушкина и В.А. Юрченкова – Пенза, 2010. – 124 с. http://travelclubonline.ru/data/documents/ pervushkin_mordva.pdf 4) Пензенская энциклопедия. Том 1-й «А – М» http://dl.liblermont.ru/DL/December_19/ Penz_enciklopediya_т1 5) Древние народы Пензенского края http://goloserzi.ru/etnos/geografiya/drevn

					<u>ie-narody-penzenskogo-kraya/</u>
4.	Буртасы	1	Буртасы. Места расселения.	Исследовательская работа:	1) Фильм 8. «Золотаревское городище.
			Общественное устройство, образ	«Исторический уголок	Перекресток цивилизаций»
			жизни, духовные представления.	«Буртасы в Золотарёвском	Телепроект «Добро пожаловать в
				городище».	Пензенскую область».
				Просмотр и обсуждение фильма 8. «Золотаревское городище. Перекресток цивилизаций» Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область». Создание группового иллюстрированного альманаха «Буртасы: занятия, обычая и традиции».	 http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/ 2). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 − 224 с http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost i_Penz.pdf 3) Пензенская энциклопедия https://penza-enc.ru/ 4) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. − Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. − 526 с. https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/new
					s/140703/penzenskiy_kray.pdf
5.	Мещера	1	Мещера. Расселение мещеры в	Создание группового	1) Народность мещера: особенности
			Пензенском крае. Основные	иллюстрированного	этнокультуры http://sociosphera.com/files/conference/2
			занятия. Мещерская культура.	<i>альманаха</i> «Мещера:	018/Sociosphere_2-18/13-
			Топонимика.	занятия, обычая и традиции».	15 v s byshova d v byshov.pdf
				Исследовательский проект «Географию районов	2). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО

				обитания мещеры»	«ФОН», 2010 – 224 с
				_	http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost
					<u>i_Penz.pdf</u>
					3) Пензенская энциклопедия
					https://penza-enc.ru/
					4) Пензенский край в истории и
					культуре России: моногр. / под ред. О.
					А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ,
					2014. – 526 c.
					https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/new
					s/140703/penzenskiy_kray.pdf
6.	Пензенский	1	Сходство и различия в развитии	Урок-дискуссия.	1). Полубояров М.С. Древности
	край в период		Пензенского края в период		Пензенского края в зеркале
	раннего		раннего средневековья.		топонимики: М. Издательство ЗАО
	средневековья				«ФОН», 2010 – 224 с
					http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost
					i Penz.pdf
					2) Пензенская энциклопедия https://penza-enc.ru/
					10 пензенский край в истории и
					культуре России: моногр. / под ред. О.
					А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ,
					2014. – 526 с.
					https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/new
					s/140703/penzenskiy_kray.pdf
					3) Первушкин В. И., В. Я. Прошкин.
					Мордва Пензенской области / В.И.
					Первушкин, В.Я. Прошкин; под общей
					ред. д-ров ист. наук, проф. В.И.
					Первушкина и В.А. Юрченкова – Пенза,
					2010. – 124 c.

7.	31	1	Буртасское княжество. Социально-	Экскурсия в Музей под	, , ,
	княжество		политическое устройство. Строительство городов и крепостей. Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Торговля. Взаимоотношения с Русью, булгарами, мордвой.	открымым небом «Золотаревское городище» Экскурсия в виртуальный музей «Золотаревское городище» Исследовательская работа «Взаимодействие буртасов с другими народами Пензенского края». Просмотр и обсуждение фильма 8 «Золотаревское городище». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».	городище» https://muzej-zolotarevka.ru 2). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost i Penz.pdf 3) Фильма 8. «В Пензе вся история России» Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область». http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/ 4) Пензенская энциклопедия https://penza-enc.ru/ 5) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf

8.	Монголо- татарское нашествие	1	Военная экспансия державы кочевников Великой Степи. Походы монгол на Волжскую Булгарию. Переправа через Волгу. Нузла. Стоянка Батыя. Разгром буртас и мордвы. Легенда о Нарчатке. Поход на Русь. Обезлюдение территории Пензенского края.	Работа с исторической картой: походы монгольских завоевателей. Проектная работа «Составление карты "Ордынское нашествие в Пензенском крае"». Просмотр и обсуждение анимационного фильма «Легенда о княгине Нарчатке».	1) История татар Пензенского края. Том 1. Колонизация Мещеры. Касимовское ханство. Происхождение татар-мишарей Пензенского края. https://kartaslov.ru/книги/Фаттих Мухомятович Зюзин История татар Пензенского края Том 1/6#content 2) Фильм анимационной студии «МультиВарка» «Легенда о Нарчатке» https://vk.com/video225294530_4562391813) Пензенская энциклопедия https://penza-enc.ru/ 4) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О. А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf
9.	Золотая Орда	1	Возникновение Золотой Орды. Названия. Территория. Население. Столица. Социально-политическое устройство. Строительство городов. Экономика. Распад Золотой Орды. Формирование татарского народа. Своеобразие золотоордынского периода в истории Пензенского края.	Исследовательская работа «Система управления Золотой ордой и Киевской Русью. Сравнительный анализ».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19 /Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf

10.	Мохши	1	Золотоордынский улус Мохши. Наручадь. Нуриджан. Мохши — столица улуса. Расцвет города. Архитектура. Ремесла. Торговля. Деньги. Борьба ханов за власть. Гибель Мохши.	Проект «Загадочный город Моохши». Виртуальная экскурсия в Пензенский государственный краеведческий музей «Медные монеты чекана города Мохши, как отражение политической истории Золотой орды XIV века	Мохши». https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/B.ИЛебедев-Загадочный-город-Мохши.pdf 2) Пензенский государственный краеведческий музей «Медные монеты чекана города Мохши, как отражение политической истории Золотой орды XIV века» https://km-penza.ru/mednye-monety-chekana-goroda-moxshi-kak-otrazhenie-politicheskoj-istorii-zolotoj-ordy-xiv-veka/ 3) Наровчат — северная столица Золотой Орды https://cybapu.pd/ru/content/narovchat-severnaya-stolica-zolotoy-ordy 4) Пензенская энциклопедия https://penza-enc.ru/ 5) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. — Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с.
					2014. – 526 c. https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/new
					s/140703/penzenskiy_kray.pdf
11.	Казанское ханство	1	Возникновение Казанского ханства. Хан Улу-Мухаммед. Территория. Население.	Исследовательская работа «Роль Пензенского края в истории Казанского	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19
			Экономическое развитие.	ханства».	/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/P

			Общественно-политический строй. Взаимоотношения с Русским государством.		enz_enciklopediya_t1.pdf 2) Пензенская энциклопедия https://penza-enc.ru/ 3) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О. А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf
12.	Культура в X- XVI веках	1	Особенности развития культуры Пензенского края. Единство и своеобразие в развитии культуры разных народов края. Влияние религий на развитие культуры. Зодчество. Декоративноприкладное искусство. Художественные ремесла. Устное народное творчество.	Составлять таблицу «Достижения культуры Пензенского края в XIV-XV вв». Проводить поиск исторической информации для подготовки сообщений / презентаций об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях.	1) «Электронная библиотека» Ильдар Мавлюдов «Культура Пензенского кра » онлайн чтение https://iknigi.net/avtor-ildar-mavlyudov/109976-kultura-penzenskogo-kraya-ildar-mavlyudov/read/page-1.html 2) Пензенская энциклопедия https://penza-enc.ru/ 3) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/new s/140703/penzenskiy_kray.pdf
13- 14.	Проектная деятельность. Экскурсии.	4	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.		1) Культурные ландшафты в традициях народов Среднего Поволжья (Пензенская область и Республика Мордовия): Учебнометодическое пособие: https://kraeved-pnz.ru/wp-

			соntent/uploads/2020/03/Культурные- ландшафты-в-традициях-народов- Среднего-Поволжья-Пензенская- область-и-Республика-Мордовия- Учебно-методическое-пособие.pdf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17		

4.3. «История Пензенского края» в 7 классе (17 часов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Наименование	Количес	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые)
п/п	разделов и тем	TB0			образовательные ресурсы
	программы	часов			
	курса				
1.	Русская	1	Русская колонизация XV-XVII	Работа с исторической	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах.
	колонизация и		веков. Причины и направления	картой: «Русская колонизация	T.1.
	поход Ивана		колонизации. Походы Василия	XV-XVII веков».	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
	Грозного на		III и Ивана IV. Пути движения		nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e
	Казань		войск. Строительство городов и	Исследовательский проект	nciklopediya_t1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
			сел.	«Составление карты	nz enciklopediya T2.pdf/download/Penz e
				колонизации Пензенского	nciklopediya T2.pdf
				края XV-XVII веках».	2) А. Хвощев. Очерки по истории
				•	Пензенского края, с этнографической, 2
				Составление таблицы	историческими картами Пензенского
				«Политика русского	края и планом г. Пензы XVIII в.
				WIOSINIAKU PYCCKOI O	https://kraeved-pnz.ru/wp-

				правительства в Поволжье».	сопtent/uploads/2019/10/Хвощев-очерки- истории-пензенского-края-1922.pdf 3) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
2.	Мещерские сторожи и станицы	1	Присоединение края к Руси. «Дикое поле». Учреждение дозорной службы. Сторожи. Станицы. М.И. Воротынский.	Терминологический кроссворд/ребус с использованием терминов «сторожа» и «станицы». Исследовательская работа «Функции дозорной службы, сторожей, станиц». Составление хронологической таблицы «Развитие дозорной службы в Пензенском крае»	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf 2) Лебедев В.И. «Легенда или быль. По следам засечных сторожей». https://kraeved-pnz.ru/wp- content/uploads/2016/12/В.ИЛебедев- Легенда-или-быль-По-следам-засечных- сторожей.pdf
3.	Засечные черты XVI-XVII вв.	1	Засечные черты XVI-XVII веков. Набеги крымских и ногайских татар. Строительство острогов, городов.	Работа с исторической картой «Засечные черты XVI-XVII вв.» Работа с конкурной картой «Засечные черты XVI-XVII веков».	1) Лебедев В.И. «Легенда или быль. По следам засечных сторожей». https://kraeved-pnz.ru/wp- content/uploads/2016/12/В.ИЛебедев- Легенда-или-быль-По-следам-засечных- сторожей.pdf 2) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe

				Проект «Засечные черты XVI- XVII веков». Просмотр и обсуждение фильма «Большая засечная черта».	nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_enciklopediya_T1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_enciklopediya_T2.pdf 3) Засечные черты http://www.penzahroniki.ru/index.php/spravochnik/chto-takoe/77-zasechnye-cherty 4) Большая засечная черта https://rutube.ru/video/e3e1e6a6d0abcc38e4752cdbb3ad32b2/
4-5.	Основание Пензы	2	Заселение края. Основание Пензы. Ю. Е. Котранский. Е. П. Лачинов. Гипотезы о происхождении названия Пензы. Превращение Пензы из военной крепости в провинциальный город Российской империи. Положение населения Пензенского края.	Просмотр и обсуждение фильма 1. «В Пензе вся история России» Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область». Исследовательская работа «Гипотезы о происхождении названия Пензы». Исторический альманах «Основатели Пензы Ю.Е. Котранский, Е.П. Лачинов». Составление таблицы «Города-крепости на территории Пензенского края».	1) Мясников Г.В. «Город-крепость Пенза». https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/09/Г.ВМясников-Город-крепость-Пенза.pdf 2) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_enciklopediya_T1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_enciklopediya_T2.pdf 3) Фильма 1. «В Пензе вся история России» Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область». http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/

6.	Административно -территориальное деление	1	Административно- территориальное деление. Воеводы. Уезды на территории Пензенского края. Военно-административное деление.	Работа с историческую картой: в состав административных единиц Пензенского края. Работа с контурной картой «Административнотерриториальное деление Пензенского каря XVI-XVII веках».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf
7.	Участие населения края в крестьянской войне под предводительство м Степана Разина.	1	Усиление эксплуатации населения края. Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина. М. Харитонов. В. Федоров. М. Дмитриев. Расправа над восставшими.	Работа с историческую картой: перемещение восставших по территории Пензенского края. Проект «Исторический портрет. Степан Разин». Исследовательская работа «Роль Пензенского края в восстании Степана Разина». Просмотр и обсуждение фильма «Степан Разин».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
8.	Освоение края в первой половине XVII века.	1	Основное население Пензенского края в XVII веке. Занятия населения. Коренное население. Служилые люди.	Исследовательская работа Основное население Пензенского края в XVII веке. Выставка «Занятия	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e

				населения Пензенского края в	nciklopediya T1.pdf; T.2.
				XVII веке».	https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe
				AVII BEREW.	nz enciklopediya T2.pdf/download/Penz e
					nciklopediya T2.pdf
					2) Фильм «Степан Разин»
					https://www.youtube.com/watch?v=-
					5Cr6SSYfQs
9.	Топонимика.	1	Понятие топонимика. Топонимы	<i>Проект</i> «Составление	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах.
			и гидронимы Пензенского края.	топонимического словаря	T.1.
			, T	Пензенского края».	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
				Trensenekoro kpann.	nz enciklopediya T1.pdf/download/Penz e
					nciklopediya_t1.pdf; T.2.
					https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
					nz_enciklopediya_r2.pdf/download/Penz_e
					nciklopediya_r2.pdf
					2) Древности Пензенского края в зеркале
					топонимики. https://pomnirod.ru/materialy-
					k-statyam/administrativno-territorialnoe-
					delenie-rossijskoj-imperii/gubernii-
					rossii/penzenskaya-guberniya/уезды-
					волости-и-населенные-пункты-
					пензинской-губернии/населенные-места-
					пензенской-губернии/drevnosti-
					penzenskogo-kraya-v-zerkale-toponimiki-
					<u>m2010-224-s.html</u>
10.	Экономическое	1	Экономическое развитие края.	Исследовательская работа	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах.
	развитие края в		Складывание вотчинного	«Освоение Пензенского края	T.1.
	первой половине		хозяйства.	во второй половине XVII в.»	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
	XVII B.			_	nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e
	12,115,				nciklopediya_t1.pdf; T.2.
					https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
					nz_enciklopediya_r2.pdf/download/Penz_e

11-12.	Культура Пензенского края XVII века	2	Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Декоративно-прикладное искусство. Быт. Архитектура края. Троице-Сканов монастырь. Распространение грамотности.	Исследовательская работа «Состояния культуры Пензенского края во второй половине XVII в». Составление таблицу «Достижения культуры Пензенского края в XVII в.». Проводить поиск исторической информации для подготовки сообщений/презентаций об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях.	nciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
13- 14.	Проектная	4	Проекты по истории		
14.	деятельность.		Пензенского края в древности.		
OFILI	Экскурсии	18	Экскурсии.		
ОБЩ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО	17			
	ЧАСОВ ПО				
	ПРОГРАММЕ				

4.4. «История Пензенского края» в 8 классе (17 часов) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количес тво часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Освоение края в 70-80 годы XVII в.	1	Освоение Пензенского края в 70-80 годы XVII века. Строительство Пензенской засечной черты.	Проблемный диалог «Освоение края в 70-80 годы XVII века». Проект «Строительство Пензенской засечной черты».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
2.	Население Пензенского края в 70-80 годы XVII в.	1	Состав населения к концу XVII века.	Создание альманаха «Население Пензенского края к концу XVII века».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с.

3.	Экономическое развитие во второй половине XVII в.	1	Экономическое развитие края. Основные занятия населения. Развитие сельского хозяйства, ремесел. Повинности населения.	Исследовательская работа «Экономического развития Пензенского края в XVII в.».	https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.p
4.	Культура Пензенского края во второй половине XVII в.	1	Культура Пензенского края XVII века. Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Декоративно-прикладное искусство. Быт. Архитектура края. Троице-Сканов монастырь. Распространение грамотности.	Групповой проект «Памятники культуры XVII в., находящихся на территории Пензенского края». Индивидуальные проект «Памятники культуры XVII в., находящихся на территории города села, населенного пункта)». Исследовательская работа «Новые веяния в отечественной культуре	pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T1.pdf;

				второй половине XVII в. и его	«Легенды и предания земли
				влияние на культуру	Пензенской». Телепроект «Добро
				Пензенского края».	пожаловать в Пензенскую область».
				Пензенского края//.	http://welcome2penza.ru/about-the-
				П	
				Просмотр и обсуждение	
				фильма 5. «Легенды и	, 1
				предания земли Пензенской».	Купринским местам». Телепроект
				Телепроект «Добро	, , ,
				пожаловать в Пензенскую	область». http://welcome2penza.ru/about-
				область».	the-region/video-about-the-penza-region/
				Просмотр и обсуждение	
				фильма 4. «По Лермонтовским	
				и Купринским местам».	
				Телепроект «Добро	
				пожаловать в Пензенскую	
				область».	
5.	Административн	1	Вхождение территорий	Работа с исторической	
	0-		Пензенского края в XVIII веке в	картой «Вхождение	T.1.
	территориальное		состав губерний, наместничеств.	территорий Пензенского края	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
	деление		Указ от 9 сентября 1801 г. о	в XVIII веке в состав	nz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf; T.2.
			восстановлении Пензенской	губерний, наместничеств».	https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe
			губернии. Территориальное		nz enciklopediya T2.pdf/download/Penz e
			деление Пензенской губернии.	Составление хронлогической	nciklopediya T2.pdf
				таблицы «Территориальное	2) Пензенский край в истории и культуре
				деление Пензенской губернии	России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.
				в начале XIX века».	– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.
					https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim

					pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
6-7.	Гербы городов	2	Геральдика. Указ от 28 мая 1781	Проект «Символика	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах.
	Пензенского		г. об утверждении гербов	Пензенского края в конце	T.1.
	края		городам Пензенского	XVIII – начале хіх веков».	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
			наместничества.		nz_enciklopediya_r1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_r1.pdf; T.2.
			Современные гербы районных	Индивидуальный проект	https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe
			центров и городов Пензенской	«Современная символика	nz enciklopediya T2.pdf/download/Penz e
			области.	районного центра/города	nciklopediya T2.pdf
				Пензенского края».	2) Пензенский край в истории и культуре
					России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.
					– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.
					https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim
					pi.pnzgu.ru/yagov kol monogr a4.pdf
8.	Экономическое	1	Экономическое развитие края.	Работа с исторической	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах.
	развитие в XVIII		Основные занятия населения.	картой «Экономическое	T.1.
	В.		Развитие сельского хозяйства,	развитие Пензенского края в	https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_r1.pdf/download/Penz_e
			промышленного производства,	XVIII веке».	nciklopediya T1.pdf; T.2.
			ремесел, торговли.		https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
			Укрепление помещичьего	Исследовательская работа	nz enciklopediya T2.pdf/download/Penz e
			землевладения. Барщина. Оброк.	«Развитие сельского	nciklopediya_T2.pdf
				хозяйства, промышленного	2) Пензенский край в истории и культуре
				производства, ремесел,	России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.
				торговли. в XVIII в. В	– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.
				пензенском крае».	https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim
					pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogra4.pdf
9-	Крестьянская	2	Пензенский край – крупный очаг	Работа с исторической	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах.
10.	война под		крестьянской войны под	картой «Территория и ход	T.1.
	предводительств		предводительством Е.И.	восстания под	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe

	ом Е.И.		Пугачева. Манифест Пугачева.	предводительством Е.	nz enciklopediya T1.pdf/download/Penz e
	Пугачева		Создание крестьянских отрядов.	Пугачева».	nciklopediya_t1.pdf; T.2.
			Е. Пугачев в Пензе. Петр		https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
			Евстафьев. Яков Иванов.	Исследовательская работа	nz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_e
			Действия восставших в крае.	«Пензенский край – крупный	nciklopediya_T2.pdf
			Подавление восстания.	очаг крестьянской войны под	2) Пензенский край в истории и культуре
				предводительством Е.И.	России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.
				Пугачева».	– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.
				Tiyi a Teba//.	https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim
				Исследовательская работа	pi.pnzgu.ru/yagov kol monogr a4.pdf
				«Роль Пензенского края в	3) Фильм «Емельян
				крестьянской войне».	Пугачев». https://www.youtube.com/watch?
				крествинской войне//.	v=x-2S4a7ERrQ
				<i>Проект</i> «Исторический	
				портрет. Емельян Пугачев».	
				портрет. Емельян ттугачев».	
				Просмотр и обсуждение	
				фильма «Емельян Пугачев».	
11-	Культура	2	Своеобразие культуры края.	Выставка «Культурное	1) Пензенский край в истории и культуре
12.	Пензенского	2	Христианизация местного	наследие родного края в XVIII	
12.	края в XVIII в.		населения. Просвещение.	веке».	– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.
	края в А VIII в.		•	bere".	https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim
			Архитектура. Помещичьи усадьбы. Декоративно-	Составление таблицы	pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, and the second se	
			прикладное искусство. Театр.	«Достижениях культуры	2) Фильм 7. «Хрустальное сердце
			Быт народа.	Пензенского края в XVIII	1 ' 1
				веке».	в Пензенскую область».
					http://welcome2penza.ru/about-the-
				Исследовательская работа	region/video-about-the-penza-region/

						«Вклад народов Пензенского	
						_	
						края в отечественную	
						культуру XVIII века».	
						Просмотр и обсуждение	
						фильма 7. «Хрустальное	
						сердце России». Телепроект	
						«Добро пожаловать в	
						Пензенскую область».	
13-	Проектная	4	Проекты	по	истории	Защита проетов.	
17.	деятельность.		Пензенского	края в	древности.		
	Экскурсии.		Экскурсии.				
	ОБЩЕЕ	17					
F	КОЛИЧЕСТВО						
	ЧАСОВ ПО						
	ПРОГРАММЕ						

4.5. «История Пензенского края» в 9 классе (17 часов) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование	Количест	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые)
п/п	разделов и тем	во часов			образовательные ресурсы
	программы				
	курса				
1.	Система	1	Система управления в крае.	Работа с исторической	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах.
	управления в		Пенза – губернский город.	картой: «Территории,	T.1.
	Пензенском		Пензенские губернаторы.	вошедшие в состав	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
	крае в XIX в.			Пензенской губернии в XIX	nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e
	1			2 - 1	<u>nciklopediya_T1.pdf</u> ; T.2.

				веке».	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
					nz_enciklopediya_r2.pdf/download/Penz_e
				Индивидуальные проект	
				/Исторический альмана	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				«Исторический портре	
				Пензенские губернаторы».	– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.
					https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim
					<pre>pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogra4.pdf</pre>
					3) Пензенские губернские ведомости.
					Первое пятидесятилетие, 1838-1887:
					отдел неофициальный: систематический
					свод статей, относящихся к Пензенскому
					краю, хронологический и алфавитные
					указатели / сост. И. И. Василев. – Пенза:
					Губернская типография, 1889.
					https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
					nzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidest
					iletie.pdf/download/Penzenskie_gubernskie
					vedomosti_1_petidestiletie.pdf
					4) Тюстин А.В. Пензенские губернаторы.
					http://www.penzahroniki.ru/index.php/verk
					hnee-menyu/tyustin-a-v/48-penzenskie-
					gubernatory
					5)
2.	Экономическое	1	Господство феодальных	Работа с историческо	<u>'</u>
	развитие		отношений. Новые направления	картой: «Экономическо	
	Пензенского		в развитии экономики. Начало	развития Пензенского края	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
	края в XIX в.		промышленного переворота в	XIX Beke».	nz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_e
	Trans.		The state of the s	2222	nciklopediya_T1.pdf; T.2.

	крае. Развитие рынка. Сельское хозяйство — основная отрасль экономики. Положение населения.	Исследовательская работа «Состояние в сельском хозяйстве и промышленности в Пензенском крае в XIX веке». Индивидуальные проекты /Исторический альманах «Исторический портрет. Пензенские предприниматели».	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/gles/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogra4.pdf
3. Отечественная война 1812 г.	Пензенский край в годы войны 1812 года. Рост патриотических настроений. Сбор пожертвований. Участие пензенцев в военных действиях. Создание народного ополчения. Участие в заграничных походах.	Работа с исторической картой: «Основные события войны 1812 года». Дискуссия «Участие Пензенского края в Отечественной войны 1812 года». Проект «Составление по карте пути Пензенского ополчения». Индивидуальные проекты /Исторический альманах «Исторический портрет. Декабристы-пензенцы».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_Tl.pdf/download/Penz_e nciklopediya_Tl.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 3) Мурашов Д.Ю. Декабристы-пензяки. Спорно о бесспорном https://kraeved- pnz.ru/wp- content/uploads/2015/03/Декабристы- пензяки.pdf 4) Мурашов Д.Ю. Александр Герцен и

					Пензенский край. –Пенза. – 2020. https://dl.liblermont.ru/DL/November_20/G ercen_i_Penzenskij_kraj.pdf/download/Gerc en_i_Penzenskij_kraj.pdf 5) С. В. Белоусов Пензенская губерния в «эпоху отечественной войны 1812 г.». http://www.niign.ru/knigi/penzenskaya- guberniya-v-epoxu-otechestvennoj- vojnyi.pdf 6) Участие пензенского дворянства в движении декабристов. https://elib.pnzgu.ru/files/eb/doc/hwf7vZOh hgOv.pdf
4.	Общественные движения — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	1	Социальное движение в крае. Выступление крестьян и рабочих. Декабристы-пензенцы. Огарев и Сатин. Народничество. Участие пензенцев в народническом движении.	Конференция: «Восстание декабристов 1825 года». Индивидуальные проекты Альманах «Исторический портрет. Декабристы-пензенцы». Индивидуальные проекты Альманах «Исторический альманах «Исторический альманах «Исторический портрет. Народники-пензенцы». Круглый стол «Социальное движение в Пензенском крае в	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 3) Годин В.С. Пензенское ополчение в Отечественной войне 1812 г. / Пензенская энциклопедия. М.: Научное

			XIX веке»	издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001, с. 416-417. http://inpenza.ru/otechestvennaya-vojna-1812-g/
5.	Культура Пензенского края в XIX в.	Исторические условия развития культуры в первой половине XIX века. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы. Великие земляки: Ф. И. Буслаев, М. Ю. Лермонтов, В. Г. Белинский, М. Н. Загоскин. Демократизация культуры. Роль губернской интеллигенции в развитии образования. Земская школа, публичная библиотека — новые элементы провинциальной жизни. Значение провинциальной культуры для развития российской науки. Выдающиеся ученые земляки П.Н. Яблочков, Н.Н. Бекетов, Г.А. Захарьин, Н.Ф. Филатов, А.А. Татаринов, Ф.И. Буслаев, В.О. Ключевский.	Составление альманаха памятников культуры второй половины XIX в. находящихся в городе, крае, выявляя их художественные особенности и достоинства. Групповой проект «Народные ремесла Пензенского края во второй половине XIX века». Индивидуальный проект «Народные промыслы моего района, города, населенного пункта». Исследовательская работа «Выдающиеся ученые земляки второй половины XIX века». Литературно-музыкальная гостиная «Выдающиеся деятели культуры Пензенского края второй	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T2.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 3) Фильма 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область. http://welcome2penza.ru/about-the- region/video-about-the-penza-region/ 4) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) https://kraeved-pnz.ru/wp- content/uploads/2015/03/Ягов-

		Тудожественная культура Пензенской губернии Литературная жизнь. Творчество В.А. Слепцова, М.Е. Салтыкова Щедрина, К.С. Лескова. Оживление театральной жизни Создание народного театра плензе. Развитие музыкальной культуры Открытие отделения Императорского русского музыкального общества Музыкальные классы в Пензе. Первый киносеанс. Первый общедоступный художественный музей имени Н.Д. Селиверстова Художественное училище. Характерные черты культурной жизни губернии второй половины XIX века.	Просмотр и обсуждение фильма 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область. Конференция «Вклад пензенцев в развитие мирового и российского кинематографа и театрального искусства». Составление хронологической таблицы «Важнейшие достижения в культуре Пензенского края во второй половине XIX века».	кол.моногрА4.pdf 5) История Пензенский областной драматический театр. https://www.penzateatr.ru/istorija 6) Вклад пензенцев в развитие мирового и российского кинематографа и театрального искусства. http://school9km-museum.narod.ru/sanin.htm
6.	Взаимодействи е народов Пензенского	Взаимодействие народог Пензенского края. Религия Национальный состав населения	. Пензенского края во второй	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz enciklopediya_r1.pdf/download/Penz_e

	края. Религия.	Пензенского края. Быт и формы социальной жизни. Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей. Религиозные конфессии. Влияние религии на духовную и общественную жизнь.	Проект/альманах «Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей во второй половине XIX века». Круглый стол «Религии народов Пензенского края во второй половине XIX века».	nciklopediya_T1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_enciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/gagov_kol_monogr_a4.pdf 3) Первушкин В. И., В. Я. Прошкин П26 Мордва Пензенской области / В.И. Первушкин, В.Я. Прошкин; под общей ред. д-ров ист. наук, проф. В.И. Первушкина и В.А. Юрченкова — Пенза, 2010. — 124 с. http://travelclubonline.ru/data/documents/pervushkin_mordva.pdf 4) Народный костюм Пензенской губернии конца 19 - начала 20 века. Часть 2. https://svet-ana.livejournal.com/305311.html
1	Экономическое 1 развитие в начале XX в.	Наследие XIX века и новые явления в развитии края. Промышленность края. Особенности индустриального роста в губернии.	Работа с исторической картой: «Экономическое развития Пензенского края в начале XX веке». Исследовательская работа «Состояние в сельском хозяйстве и промышленности	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf

8.	Революционны й кризис в России 1905-1907 гг. и Пензенский край.	1	Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край Влияние революционных событий в стране на Пензенский край. Становление многопартийности и парламентаризма.	В Пензенском крае в начале XX веке». Индивидуальные проекты портрет. Исторический портрет. Пензенские предприниматели». Круглый стол «Социально-экономическое развитие Пензенского края в начале XX века». Диспут «События революции 1905—1907 гг. в Пензенском крае и их участники». Излагать оценки значения отдельных событий и революции в целом. Аргументировать свою оценку	2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 3) Капиталистическое предпринимательство в Пензенском крае http://www.penzahroniki.ru/index.php/khroniki/71-iz-istorii-penzenskogo-predprinimatelstva/644-kapitalisticheskoe-predprinimatelstva/644-kapitalisticheskoe-predprinimatelstvo-v-penzenskom-krae 1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_T1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.
				Объяснять значение понятий социал-демократы, эсеры. Сравнивать РСДРП и ПСР, выявлять черты сходства и	России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
				различия. Выяснить какие отделения различных партий	

				появилось в Пензе.	
				Дебаты «Становление многопартийности и парламентаризма».	
9.	Столыпинская аграрная реформа и пензенское крестьянство.	1	Положение в деревне. Земельный вопрос в губернии. Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии Проведение реформы в Пензенском крае. Социально-экономические итоги реформы.	Составление терминологического словаря (отруб, хутор, переселенческая политика). Круглый стол «Основные положения аграрной реформы П. А. Столыпина, оценка ее итогов и значения для Пензенской губернии». Дебаты «Отношение различных политических сил к реформаторской деятельности П. А. Столыпина».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
10.	Пензенский край в годы первой мировой войны.	1	Экономика Пензенского края в годы первой мировой войны. Пензенцы на фронтах первой мировой войны.	Круглый стол «Первая мировая война и ее влияние на экономическое развитие Пензенской губернии». Проект «Исторический портрет. Пензенцы на фронтах первой мировой войны».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.

11-12.	Культура 2 Пензенского края в начале XX в.	Тема 4. Культура Пензенского края в начале XX века (до 1914 г.) (2 часа) Многообразие культурной жизни провинции. Образование. Земская библиотека. Культурнопросветительская деятельность губернской интеллигенции. Лермонтовское общество. Общество любителей естествознания И.И. Спрыгина.	Составление альманаха памятников культуры первой четверти XX века, находящихся в городе, крае, выявляя их художественные особенности и достоинства. Групповой проект «Народные ремесла Пензенского края первой четверти XX века». Индивидуальный проект «Народные промыслы моего	— Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/giles/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogra4.pdf 3) Холодков О.И. Возвращенные имена забытой войны: именной список нижних и высших чинов, участвовавших в боях и походах, убитых, раненых, попавших в плен и пропавших без вести в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Пензенская губерния / автор-составитель О. И. Холодков. — Пенза: [б. и.], 2020. — Т. 1: Возвращенные имена забытой войны, 2020. — 625 с.: ил., портр. ЭБ ПОБ — Возвращенные имена забытой войны: именной список нижних и высших чинов, участвовавших в боях и поход (liblermont.ru) 1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/d
--------	---	---	--	--

Развитие кинематографа. Наш земляк — великий актер русского немого кино И.И. Мозжухин. Театральная жизнь. В.Э. Мейерхольд в Пензе.

Литературная жизнь. А.И. Куприн, А.М. Ремезов, Р.Б. Гуль. Изобразительное искусство. Диалог столицы и провинции.

Подвижническая деятельность К.А. Савицкого, Н.Ф. Петрова, И.С. Горюшкина-Сорокопудова. Художественные выставки. Проблема традиции и новаторства в живописи. Художники-авангардисты: А.В. Лентулов и В.Е. Татлин.

Музыкальная жизнь губернии. Музыкальная школа в Пензе. Хоровая культура. Деятельность А.А. Архангельского, А.В. Касторского.

Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».

района, города, населенного пункта».

Исследовательская работа «Выдающиеся ученые земляки первой четверти XX века».

Литературно-музыкальная гостиная «Выдающиеся деятели культуры Пензенского первой четверти XX века».

Конференция «Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».

Составление хронологической таблицы «Важнейшие достижения в культуре Пензенского края в первой четверти XX века».

Poccии (коллект. монография) https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf

- 4) История Пензенский областной драматический театр. https://www.penzateatr.ru/istorija
- 5) Вклад пензенцев в развитие мирового и российского кинематографа и театрального искусства. http://school9km-museum.narod.ru/sanin.htm

13-	Проектная	4	Проекты	по	истории	
17	деятельность.		Пензенского	края в	з древности.	
	Экскурсии.		Экскурсии.			
	ОБЩЕЕ ОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ІРОГРАММЕ	17				

4.6. «История Пензенского края» в 10 классе (17 часов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Наименование Количест		Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые)
п/п	разделов и тем	во часов			образовательные ресурсы
	программы				
	курса				
1.	1917 год и	1	1917 год Политическая	Дебаты «Политическая	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах.
	Пензенский		обстановка в Пензенской	обстановка в Пензенской	T.1.
	край.		губернии после свержения	губернии после свержения	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
	-		самодержавия. Февральская	самодержавия».	nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e
			революция и Пензенский край.		nciklopediya_T1.pdf; T.2.
			Пензенский губернский совет		https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
			рабочих, солдатский и		nz enciklopediya r2.pdf/download/Penz e nciklopediya r2.pdf
			1 /		2) Пензенский край в истории и культуре
			крестьянский депутатов.		
			Пензенская группа РСРП. І и ІІ		России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.
			губернский рабочие съезды.		– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 c.
					https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim
					pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
					3) Пензенский край в истории и культуре

2.	Установление советской власти.	1	Установление советской власти в Пензе. В.В. Кураев. IV губернский крестьянский съезд. Установление советской власти в губернии. Первые преобразования. Преобразования в хозяйственной сфере.	Круглый стол «Установление советской власти в Пензе и губернии».	России (коллект. монография) https://kraeved-pnz.ru/wp- content/uploads/2015/03/Ягов- кол.моногрA4.pdf 1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) https://kraeved-pnz.ru/wp- content/uploads/2015/03/Ягов- кол.моногрA4.pdf 4) Шварёв В. Борьба за установление и упрочение Советской власти в Пензенской губернии. https://kraeved- pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/В
					Пензенской губернии. https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/B https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/B https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/B https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/B https://wp-content/uploads/2015/04/B https://wp-cont
					упрочение-Советской-власти-в- Пензенской-губернии.pdf

3.	Пензенский	1	Начало гражданск	кой войны в	<i>Брейн-ринг</i> «Гражданская	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах.
	край в годы		крае. Мятеж че	ехословацкого	война в России».	T.1.
	Гражданской		корпуса. Пензенска	ая губерния в		https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
	войны.		прифронтовой	полосе.	Историческая викторина «И	
			Антоновское дв	вижение на	пошел брат на брата».	nciklopediya_t1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
			территории Пензено	ского края.	Аукцион «Гражданская война в	nz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_e
					России 1918–1922 гг.».	nciklopediya T2.pdf
					1 осени 1710 1722 11.//.	2) Пензенский край в истории и культуре
					Работа с исторической	России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.
					картой «Гражданская война и	– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.
					Пензенский край».	https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim
						pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogra4.pdf
					Исследовательская работа	3) Пензенский край в истории и культуре
					«Восстание чехословацкого	России (коллект. монография)
					корпус: причины, события,	https://kraeved-pnz.ru/wp-
					итоги».	content/uploads/2015/03/Ягов-
					Исследовательская работа	кол.моногрA4.pdf
					«Антоновское движение на	4) Кузнецов Д.С. Политические партии
					территории Пензенского	Пензенской губернии и Кузнецкого уезда
					края».	Саратовской губернии в годы
					Npw1//	Гражданской войны (1917–1922).
					<i>Дебаты</i> «Антоновское	Документы и материалы. Пенза,
					движение нв Пензенской	Издательство ПГУ, 2020. Данила
					земле».	Сергеевич Кузнецов. Политические
						партии Пензенской губернии и
						Кузнецкого уезда Саратовской губернии
						в годы Гражданской войны (1917-1922).
						История России. Библиотека.

					(statehistory.ru) 5) Вячеслав Гришаков I Антоновское восстание. Вячеслав Гришаков I Антоновское восстание - YouTube
4.	Пензенцы на фронтах гражданской войны	1	Пензенцы-участники гражданской войны. Гражданская война по оценкам участников и современников.	Круглый стол «Гражданская война война и ее влияние на развитие Пензенской губернии». Проект «Исторический портрет. Пензенцы на фронтах гражданской войны».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_Tl.pdf/download/Penz_e nciklopediya_Tl.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногрA4.pdf
5.	Политика «военного коммунизма».	1	Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Основные направления политики «военного коммунизма» в Пензенском крае.	Составление хронологической таблицы «Основные события политики в Пензенском губернии в период осуществления политики «военного коммунизма». Круглый стол «Политика	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf

6.	Новая экономическая политика в Пензенском крае.	1	Пензенский край в годы нэпа. Мероприятия нэпа в экономике, политике, культуре в Пензенском крае.	«военного коммунизма» и ее результаты». Проект «Голодный 1921 год на территории Пензенской губернии (населенного пункта). Свидетельства очевидцев». Проблемный диалог «Нэп глазами его очевидцев (крестьян, рабочих, нэпманов, представителей Советской власти)». Конференция «Мероприятия нэпа в экономике, политике, культуре в Пензенском крае».	T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 3) Пензенский край в истории и культуре
					России (коллект. монография) https://kraeved-pnz.ru/wp-

8.	Культура 1920-	1	Культура 1920-1930-х годов.	коллективизации и оценка людей разных поколений (деды, родители, сверстники)». Круглый стол «Общественно-политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы». Конференция «Экономическое и политическое развитие Пензенского края в 1926-1939 годы». Составление альманаха	m 1
	1930-х годов.		Преобразования Советской власти в области культуры. Народное творчество: ремёсла, художественные промыслы. Зарождение физической культуры. Театр. Кино. Музыкальная культура. Изобразительное искусство. Литература. Основные черты культуры 1920-1930-х годов: новые веяния, достижения, успехи и утраты. Власть и церковь. Отношение к религии.	видных представителей культуры Пензенского края 1920-1930-х годов. Проект «Крупные писатели нашего края». Выставка «Развитие просвещения в Пензенском крае и в вашем городе, селе, районе». Литературно-музыкальная гостиная «Выдающиеся	T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) https://kraeved-pnz.ru/wp-

					падтапи империя	content/uploads/2015/03/Ягов-
					деятели культуры	кол.моногрA4.рdfИван
					Пензенского первой четверти	3) Мозжухин. Легенды мирового кино.
					XX века».	Иван Мозжухин. Легенды мирового кино -
					T .	YouTube
					Просмотр и обсуждение	Touruse
					фильма 6. «Народные ремесла	
					и промыслы Пензенского	
					края». Телепроект «Добро	
					пожаловать в Пензенскую	
					область.	
					область.	
					Конференция «Провинция –	
					мощный духовный потенциал	
					русской культуры	
					«серебряного века».	
					«сереоряного века».	
					Составление хронологической	
					таблицы «Важнейшие	
					,	
					достижения в культуре	
					Пензенского края в первой	
					четверти XX века».	
					Конференция «Основные	
					черты культуры 1920-1930-х	
					годов: новые веяния,	
					достижения, успехи и	
					утраты».	
						
9.	Пензенский		разование	Пензенской	Просмотр и обсуждение	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах.
		Обл	іасти.	Завершение	фильма «Пензенской области	T.1.

	край в предвоенные 1938-1941 годы.		индустриализации и коллективизации. Изменения в народном образовании. Мобилизация на территории области.	исполнилось 80 лет». Исследовательская работа в «Оборонно-массовая работа в Пензенской области в предвоенные годы».	https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_enciklopediya_T1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Penz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_enciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/gles/dep_irkimpi.pnzgu.ru/gles/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 3) Фильм «Пензенской области исполнилось 80 лет». Пензенской области исполнилось 80 лет смотреть онлайн видео от Пензенская область в хорошем качестве. (rutube.ru)
10-11.	Пензенцы на фронтах Великой Отечественной войны.	2	Участие пензенцев в оборонительных боях летом и осенью 1941 года. Формирование соединений и частей Красной Армии в 1941- 1942 годах (10-я армия, 338-я и 354-я стрелковые дивизии и др.). Подготовка военных специалистов в пензенских училищах и учебных полках. Пензенцы в боях за Сталинград, на Курской дуге и других завершающих сражений Великой Отечественной войны.	Проект «Участие в Великой Отечественной войне воинских соединений, сформированных на территории Пензенской области». Конференция «Пензенсцы — участники Великой Отечественной войны».	· · · · · · · · · · · · · · · · ·

					3) Пензенский государственный краеведческий музей. Рубрика «Пензенская область в годы Великой Отечественной войны» №3 — Пензенский государственный краеведческий музей (km-penza.ru)
12.	Военная экономика.	2	Перевод экономики области на военные рельсы. Размещение эвакуированных промышленных предприятий, учреждений и населения на территории области. Пензенская промышленность — фронту. Трудовые почины 1942-1945 годов. Всенародная помощь фронту. Цена победы.	Просмотр и обсуждение фильмов «Почему Пенза достойна звания «Город трудовой доблести» и фильм 2 «Пензенская область в годы Великой Отечественной войны».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_enciklopediya_T1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_T2.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_enciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 3) Почему Пенза достойна звания «Город трудовой доблести» - поиск Яндекса повидео (уапфех.ги) 4) Фильм 2 "Пензенская область в годы Великой Отечественной войны" 5) Государственный архив Пензенской области. Два города - одна трудовая судьба (arhivpnz.ru)

13-	Проектная	4	Проекты	ПО	истории	Конференция «Пензенская	
17.	деятельность.		Пензенского	края	в древности.	область в годы Великой	
	Экскурсии.		Экскурсии.			Отечественной войны».	
						Защита проектов «Пензенцы – участники Великой Отечественной войны». Защита проектов «Пензенцы – герои трудового фронта».	
	ОБЩЕЕ ОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ІРОГРАММЕ	17					

4.7. «История Пензенского края» в 11 классе (17 часов) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количест во часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	курса				
1.	Послевоенные годы (1946-1960-е годы).	1	Важнейшие задачи в экономике области. Особенности развития промышленности Пензенской области в послевоенные годы. Изменения в быте населения, в	Составление таблицы «Промышленное производство Пензенской области».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T1.pdf ; T.2.

			облике городов и сёл Пензенской области в послевоенные годы.	Диспут «Листая старый альбом. Быт людей, облик городов и сел Пензенской области в послевоенные годы».	https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 3) ЭБ ПОБ - Пенза. Листая старый альбом: фотографии 1940-х - 1960-х гг.: [фотоальбом] (liblermont.ru)
2.	От «оттепели» к «застою».	1	Пензенский край в середине 1960-х годов. Реформы 1960-х годов и Пензенский край. Л.Б. Ермин. Пензенский край в 1970-е годы.	Круглый стол «Реформы 1960-х годов и Пензенский край». Дебаты «Н.С. Хрущев и его время в памяти наших земляков». Конференция «Пензенский край в 1970-е годы».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_T2.pdf; 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf 3) ЭБ ПОБ - Пенза. Листая старый альбом: фотографии 1940-х - 1960-х гг.: [фотоальбом] (liblermont.ru)
3.	Достижения и неудачи	1	Реформа сельского хозяйства. Социалистическое соревнование	Круглый стол «Изменения в развитии экономики в	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1.

(середина 1960 — середина 1980-х годов).	1960-1980-х годов. Реформирование промышленности. Развитие в Пензе научно-исследовательских институтов. Повышение культуры градостроительства.	Пензенской области в 1960-1980-е годы». Диспут «Достижения и неудачи (середина 1960 — середина 1980-х годов).	nz enciklopediya т2.pdf/download/Penz e nciklopediya т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 c.https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
4. Культура 1950- 1 1980-х годов.	Развитие различных направлений культуры Пензенского края. Противоречивость культурной жизни Пензенского края.	Составление таблицы «Направления культуры в Пензенской области в 1950-1980-х годах». Просмотр и обсуждение фильма 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область. Составление «Известные представители культуры и искусства Пензенского края в 1950-1980-х годах». Конференция «Противоречивость	T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz enciklopediya_T1.pdf ; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T2.pdf

				культурной жизни	region/video-about-the-penza-region/
				Пензенского края в 1950-1980-	
				х годах».	
5.	Россия и Пензенская область в 1980-1990-е годы.	1	Негативные процессы в экономике России и Пензенской области. Перестройка. Изменения в промышленности и сельском хозяйстве. Рыночные преобразования в Пензенской области в 1990-е годы.	Диспут «Экономический кризис в Пензенской области в 1980-1990-е годы». Дебаты «Политические партии и движения Пензенской области в 1980-1990-е годы».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz enciklopediya_т1.pdf/download/Penz e nciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz enciklopediya_т2.pdf/download/Penz e nciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/gov_kol_monogr_a4.pdf 3)Penzenskaya_oblast_v_cifrah_i_factah_1 987.pdf (liblermont.ru)
6.	Население Пензенской области в начале XXI века.	1	Изменение численности населения региона. Участие Пензенской области в реализации национального проекта «Демография».	Проект «Демографическая характеристика Пензенской области в начале XXI века». Круглый стол «Участие Пензенской области в реализации национального проекта «Демография».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim

					pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
					3) Демографический прогноз для
					Пензенской области с учетом
					Пенсионной реформы. <u>alekhin-yashin.pdf</u>
					(teoria-practica.ru)
7.	Культура и	1	Дошкольное образование. Общее	Круглый стол «Система	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах.
	образование		образование. Работа с	образования Росси и	
	Пензенской		одаренными детьми.	Пензенской области».	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
	области в		Дополнительное образование. Профессиональное образование.		nz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_t1.pdf; T.2.
	начале XXI		Книга и библиотека. Музеи –	Исследовательская работа	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
	века.		хранители и трансляторы памяти.	«Дополнительное образование	nz enciklopediya T2.pdf/download/Penz e
			Театр и кино. Архитектура и	Пензенской области».	nciklopediya_т2.pdf
			изобразительно искусство.	Исследовательская работа	2) Пензенский край в истории и культуре
			Музыка.	«Профессиональное	России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.
				образование Пензенской	– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim
				области».	pi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1) Пензенская
					энциклопедия в 2 томах. Т.1.
				Проект «Памятники истории	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
				и культуры Пензенской	nz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_e
				области».	nciklopediya_t1.pdf; T.2.
				Проблемный диалог «Роль	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe
				средств массовой информации	nz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf
				в сохранении историко-	2) Пензенский край в истории и культуре
				культурного наследия	России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.
				Пензенского края».	– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.
				Tiensenekoro kpan//.	https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim
				Конференция «Роль	pi.pnzgu.ru/yagov kol monogr a4.pdfono

8.	Национальные и религиозные	1	Национальные культурные традиции. Национальные	Пензенского каря в культуре России» Выставка-презентация «Народы Пензенского края.	gr_a4.pdf 3) История музыкальной культуры города Пензы. Istoriya_muz_kultury_Penzy.pdf (liblermont.ru) 4) Культурное наследие Пензенской области. Культурное наследие Пензенской области (gks.ru) 5) Мавлюдов И. Н., Пугачева Н. П. Культура Пензенского края. Справочное пособие n.p.pugacheva-i.n.mavljudov-kultura_penzenskogo_kr.pdf (ucoz.ru) 1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1.
	и религиозные культурные традиции Пензенской области.		культурные автономии Пензенской области. Религия народов Пензенской области. Православие. Ислам. Иудаизм.	 «пароды Пензенского края. Национальные культурные традиции». Круглый стол «Пензенская область – территория диалога культур». Дискуссия «Религия народов Пензенской области». 	https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_T1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe

9.	Пензенская область — субъект Российской Федерации.	2	Структура органов власти Пензенской области как субъекта Российской Федерации. Система управления Пензенской области. Административнотерриториальное деление Пензенской области. Обязанности губернатора и вицегубернатора Пензенской области. Правительство Пензенской области как высший исполнительный орган государственной власти Пензенской области. Референдумы. Законодательное собрание Пензенской области как орган законодательной власти в регионе.	Круглый стол «Органы власти Пензенской области и их полномочия». Дискуссия «Законодательство России и Пензенской области».	nz_enciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdfonogr_a4.pdf 1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_T1.pdf/download/Penz_enciklopediya_T1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_T2.pdf/download/Penz_enciklopediya_T2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
10.	Пензенская символика.	1	Герб, флаг, гимн Пензенской области. Гербы городов и районов Пензенской области.	Выставка-презентация «Особенности культурно- исторического развития Пензенского края в его	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf /download/Penz_enciklopediya_t1.pdf; T.2.

				символике».	https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogra4.pdf
11.	Выборы и политические партии.	1	Общие и отличительные черты в развитии многопартийности Пензенской области и России. Особенности изменений в избирательном праве в 1990-х-2020-х годах. Политические установки партийных структур в современной России.	Диспут/дебаты «Особенности изменений в избирательном праве в 1990-2020-х годах». Круглый стол «Политические установки партийный структур в современной России».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkim pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
12.	Экономическое развитие: испытания и перспективы.	1	Специфика экономического развития Пензенской области в первые десятилетия XXI века. Изменения социальной инфраструктуры в первые десятилетия XXI века в Пензенской области. Основные сферы экономического и социокультурного	Сравнительный анализ «Социально-экономическое развитие Пензенской области в начале XXI века». Круглый стол «Социальная инфраструктура в первые десятилетия XXI века в	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Pe nz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т1.pdf; T.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe nz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_e nciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре

13-	Проектная	4	сотрудничест области. международно Пензенской современном	На ого сотру облас		Пензенской проект междунар сотруднич области этапе».	одного	«Направления	России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
17.	деятельность. Экскурсии.		Пензенского Экскурсии.	края в ,	древности.				
ОБШ	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			17					

5. Список литературы

Белорыбкин Г.Н. Историография древней истории Пензенского края. – Пенза, 1995. (Соавтор: Кишинская С.А); Золотаревское поселение. – СПб.– Пенза, 2001.

Белорыбкин Г.Н. Археологическая карта // Пензенская энциклопедия. – М., 2001.

Белорыбкин Г.Н. Западное Поволжье в средние века. – Пенза, 2003.

Белорыбкин Г.Н. Буртасы. – Пенза, 2008.

Белорыбкин Г.Н. Засечные черты – Великая Русская стена // Вояджер: мир и человек. – 2012. № 3. Белорыбкин Г.Н. Раскопки средневекового селища Котово // Археологические открытия. – 2011.

Белорыбкин Г.Н. Древняя история Пензенского края. – Пенза, 1988.

Белорыбкин Г.Н. Буртасы. Вгляд на проблему // Временник, 1994. – № 11.

Белорыбкин Г.Н., Мухамедова Р.Г. Татары-мишари // Пензенская энциклопедия. – Пенза, 2001. С. 602-603.

Белорыбкин Г.Н. Русские // Пензенская энциклопедия. Пенза, 2001. С. 530-531.

История Сурского края. Учебное пособие. /Сост. Г.В. Гарбуз. / Под ред. В. Ю. Карнишина. – Пенза, 2015.

История Пензенского края. Г. Н. Белорыбкин [и др.; под ред. Г. Н. Белорыбкина, Н. П. Берляковой]: учебное пособие для основных школ. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Пенза: Эстейт Проект, 2007.

История Пензенского края со второй половины XIX века до наших дней [Электронный ресурс]: (электронное учебное пособие): [для учащихся 9 классов]. – Пенза: Пензенский ин-т развития образования: АЛЮР. – 2009.

История Пензенского края. Конец XX — начало XXI века: Учеб.-мет. пос. (А.В. Очкина, В.А. Власов, Е.А. Прохорова, Н.П. Берлякова, Г.Н. Рябова, А.В. Первушкин, Л.А. Королева, В.В. Гошуляк, А.А. Грачев, И.С. Шишкин,

В. Ю. Карнишин, О.А. Сухова, В.В. Табаченкова) / Под ред Г.Н. Белорыбкина, Н.П. Берляковой. – Пенза, 2022.

История музыкальной культуры города Пензы. Монография. /Сост. кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Музыка и методика преподавания музыки» ПГУ, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств В.В. Бахтин. — М.: Издательский дом «Энциклопедист-Максимум», 2019. — 262 с. (серия «Библиотека духовной культуры», выпуск 65).

Мавлюдов И. Н., Пугачева Н. П. Культура Пензенского края. Справочное пособие. – Пенза, 2012.

Мурашов Д.Ю. Декабристы-пензяки. Спорно о бесспорном // Дмитрий Мурашов. – Пенза, 2015.

Мурашов Д.Ю. Александр Герцен и Пензенский край. – Пенза. – 2020.

Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014.

Первушкин В.И. Мордва // Пензенская энциклопедия. – Пенза, 2001. Первушкин В.И. Пургас, Пуреш // Пензенская энциклопедия. – Пенза, 2001.

Пензенская энциклопедия. /Гл. ред. К.Д. Вишневский. Ред. коллегия: Г.Ф. Винокуров, В.А. Власов, В.С. Годин, Н.И. Забродина, Н.М. Инюшкин (зам. гл. ред.), Л.И. Крутова, М.И. Кутанина (учёный секретарь), О.М. Савин, А.В. Тюстин, В.Н. Хрянин, А.И. Чирков. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.

Пензенские губернские ведомости. Первое пятидесятилетие, 1838-1887: отдел неофициальный: систематический свод статей, относящихся к Пензенскому краю, хронологический и алфавитные указатели / сост. И. И. Василев. – Пенза: Губернская типография, 1889.

Полубояров М.С. Мокша, Сура и другие... Материалы к историкотопонимическому словарю Пензенской области. – М., 1992.

Полубояров М.С. На реке Сердобе и в иных урочищах. Сердобск и Сердобский район в XVIII веке. – Саратов, 1999.

Полубояров М.С. Малая долька России. Очерки о Малосердобинском районе Пензенской области. – Малая Сердоба, 2003.

Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики. – М., 2003; 2-е изд. – М., 2010.

Спасская летопись \ Н.И. Забродина, В.А. Мочалов, О.А. Сушкина, М.В. Сушкин; Под редакцией Н.И.Забродиной. – Спасск, 2008.

Сухова О.А. Краеведение в новейшей истории России: библиографический справочник-комментарий. Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета. – Пенза: Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского (ПГПУ). Исторический факультет: Гуманитарный учебно-методический и научно-издательский центр (ГУМНИЦ), 2011.

Сухов А.Б., Сухов В.А. С высоты его валов. (Из истории города Городище). Книга первая. Судьба страны была его судьбой. – Пенза, 2012.

Тюстин А. В., Шишкин И. С. Пензенская персоналия. Славу Пензы умножившие. Т. 3 (У-Я), дополнения (А–Т).: [биогр. слов.] / Тюстин А.В., Шишкин И.С. – М.: Локус Станди, 2013.

Ульянов А.Е. Динамика численности крестьянского населения Пензенской губернии во второй половине XIX - начале XX века. – Тамбов: Грамота, 2009. №03. 199 – 202 с.

Халиков А.Х. Татарский народ и его предки. – Казань, 1989;

6. Интернет-ресурсы

Археологическая карта Пензенской области. Юловское городище. http://km-penza.ru/arxeologicheskaya-karta-penzenskoj-oblasti-yulovskoe-gorodishhe/

Источники поиска краеведческой информации. Информационный каталог. / Авторы сост. Д.Е. Ермолаева и Г.Б. Кондратьева. — Пенза. — ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 2019. https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshch-pedagogu/uchitelvu/библиотекарю/Источники%20поиска%20краеведческой%

pedagogu/uchitelyu/библиотекарю/Источники%20поиска%20краеведческой% 20информации.pdf

Культурные ландшафты в традициях народов Среднего Поволжья (Пензенская область и Республика Мордовия): Учебно-методическое пособие: https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2020/03/Культурные-ландшафты-в-традициях-народов-Среднего-Поволжья-Пензенская-область-и-Республика-Мордовия-Учебно-методическое-пособие.pdf

Кураев В.В. Октябрь в Пензе. https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/B.-Кураев-Октябрь-в-Пензе.pdf

Лебедев В.И. «Загадочный город Мохши». https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/B.И.-Лебедев-Загадочный-город-Мохши.pdf

Лебедев В.И. «Легенда или быль. По следам засечных сторожей». https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/12/В.И.-Лебедев-Легенда-илибыль-По-следам-засечных-сторожей.pdf

Мурашов Д.Ю. Декабристы-пензяки. Спорно о бесспорном https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Декабристы-пензяки.pdf

Мурашов, Дмитрий Юрьевич. Александр Герцен и Пензенский край. – Пенза. Мясников Г.В. «Город-крепость Пенза». https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/09/Г.В.-Мясников-Город-крепость-Пенза.pdf

Мясников Г.В. страницы из дневника. https://dl.liblermont.ru/DL/Poluboyarov/Myasnikov.pdf/download/Myasnikov.pdf

Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf

– 2020.

https://dl.liblermont.ru/DL/November_20/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf/download/ /Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf

Пензенская область. Путеводитель. https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2020/03/Пензенская-область.-Путеводитель.pdf

Пенза.Путеводитель.https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2018/10/Пенза.-Путеводитель..pdf

Пензенской энциклопедии в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Penz enciklopediya т1.pdf/download/Pe nz enciklopediya т1.pdf;

Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December 19/Penz enciklopediya т2.pdf/download/Pe nz enciklopediya т2.pdf

Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010. http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf

Пензенские губернские ведомости. Первое пятидесятилетие, 1838-1887: отдел неофициальный: систематический свод статей, относящихся к Пензенскому краю, хронологический и алфавитные указатели / сост. И. И. Василев. — Пенза: Губернская типография, 1889. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf

Спасская летопись \ Н.И. Забродина, В.А. Мочалов, О.А. Сушкина, М.В. Сушкин / Под редакцией Н.И. Забродиной. http://travelclubonline.ru/data/documents/Spasskaia_letopis.pdf

СавинО.Пензалитературная.https://disk.yandex.ru/i/dEpnmHNp32PKPU

Тюстин А. В., Шишкин И. С. Пензенская персоналия. Славу Пензы умножившие. Т. 3 (У-Я), дополнения (А–Т). https://penza-gorod.ru/download/doc3_text_117_114816_penzenskayapers.pdf

Шварёв В. Борьба за установление и упрочение Советской власти в Пензенской губернии. https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/B.-

<u>Шварев-Борьба-за-установление-и-упрочение-Советской-власти-в-</u> <u>Пензенской-губернии.pdf</u>