

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Никольска Пензенской области

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
г.Никольска Пензенской области
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2
г. Никольска Пензенской области
Е.Н. Малькова/
Приказ № 81 от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«КАДЕТСКИЙ ЧАС»

Никольск, 2024 год

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Кадетский час» составляют следующие документы.

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от

31.05.2021 № 287);

7. Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (№ 370 от 18.05.2023);
8. Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
10. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
12. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Программа внеурочной деятельности «Кадетский час» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2025 г». Курс внеурочной деятельности «Кадетский час» предназначен для кадетов 10 класса, имеет продолжение в последующих классах из расчёта 2 часа в неделю: курс внеурочной деятельности «Кадетский час» включён в план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2. Программа рассчитана для учащихся 10 класса - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Деятельность кадетского класса направлена на сохранение и приумножение лучших традиций кадетского движения Российского Отечества в новых исторических условиях, создание мотивации для формирования у молодёжи патриотических ценностей. Программа внеурочной деятельности «Кадетский час» позволит учащимся ознакомиться с понятиями «кадет», «гражданин», «государственные символы» и другими, получить первичные знания об ВМФ, о строевой подготовке, о деятельности кадетской школы в целом, о героическом прошлом страны.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ученика, её интеграции в системе отечественной культуры. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей кадетов, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной,

трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия кадетов в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа «Кадетский час» является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и одной из форм патриотического воспитания кадетов, а также создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Данная программа опирается на приоритетные для МБОУ СОШ №2 технологии: метод проектов, информационные технологии, дифференциация и индивидуализация учебного (и внеурочного) процесса, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения, учебная игра, технология дебатов, развитие критического мышления.

Цель программы:

формирование у кадетов патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- формировать нравственное отношение к старшему поколению, к истории школы, села, истории кадетского движения, государственным символам, к героической прошлой России;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психологических процессов и свойств личности;
- формировать у кадетов практические навыки основ строевой подготовки;
- вовлекать кадетов в социально значимую деятельность, направленную на общественную активность.

Программа «Кадетский час» разработана для успешной социализации учащихся, оказания влияния на важные стороны жизни и деятельности кадетов.

Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона патриотического воспитания связана с дисциплинированностью кадетов, выработки у них быстроты и четкости действий, приобретение навыков, которые необходимы в повседневной жизни, духовная сторона связана с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Практическая полезность программы обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности учащегося-кадета.

«Кадетский час» даёт возможность развить у учащихся строевую выправку, подтянутость, выносливость, дисциплинированность, внимательность, воспитать ответственность за принятие собственных решений, чувство коллективизма. Курс внеурочной деятельности «Кадетский час» предназначен для:

- формирования у кадетов основных понятий о символах своего родного края, государства, об основах строевой подготовки, об истории своей школы, кадетского движения и историческом прошлом своей страны;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к кодексу кадетской чести, дисциплине, укладу кадетской школы;
- приобретения кадетами способности проектной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Кадетский час» тесно связана с общешкольным планом воспитательной работы МБОУ СОШ №2 . «Кадетский час» позволит дополнить воспитательную работу в рамках традиционного классного часа, при этом не является его «аналогом», не заменяет его – нацелен на патриотическое воспитание.

Часы, отводимые на программу внеурочной деятельности «Кадетский час» используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, от традиционных классных часов. Занятия проводятся в форме экскурсий, бесед, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, конкурсов, соревнований, эстафет, поисковых исследований, проектов, мини-проектов и т.д.

Программа «Кадетский час» позволит учащимся адаптироваться в среде сверстников, а благодаря индивидуальной работе классного руководителя глубже изучить основы кадетской жизни. Специфика программы «Кадетский час» определяется тем, что она представляет собой единство теоретической и практической работы по патриотическому воспитанию.

Программа «Кадетский час» обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим классному руководителю возможность не только развивать интеллектуальные способности кадетов, но и формировать их ценностно - мировоззренческие ориентиры, которые позволят им адекватно воспринимать нормы кадетской жизни. Приобщение к традициям кадетского движения является одним из главных направлений программы «Кадетский час» и способствует постановке таких его приоритетных целей, как: воспитание духовно развитой личности; формирование основ гражданского самосознания; воспитание чувства патриотизма, уважение к истории и традициям страны. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях. Основой подготовки кадетов к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира в составе взвода.

Принципы программы:

Включение кадетов в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический (тренинг, репетиция); наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, игра, ролевые игры, тестирование, анкетирование, практические занятия, конкурсы, эстафеты, проекты и мини-проекты. **Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности «Кадетский час»:**

- ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству;
- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию;
- ценность добра как проявление высшей человеческой способности;
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования;
- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами—правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек;
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- ценность гражданственности - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

2) Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Я Родиной горжусь.

История государственной символики Российской Федерации. Я живу в Самарской области. История формирования и развития военно-учебных заведений в России. «Моя малая Родина - колесо истории» - (путешествие по родному селу). «Я – гражданин России». День народного единства. Конституция РФ. Маршрут памяти – «80 лет Великой Победе».

Раздел 2. Честь имею.

Развитие кадетских корпусов в современной России. Роль и задачи ВМФ в современной России. Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия. Что такое «честь класса». Подготовка к Посвящению в кадеты. Посвящение «Дело чести». Хочу – могу – надо. Маршрут памяти – «80 лет Великой Победе».

Раздел 3. Правила этикета.

Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе. Быть воспитанным – что это значит? Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия. Доброта и доброжелательность. Быть в ответе за порученное дело – что это значит? «Ветеран живет рядом». Маршрут памяти – «80 лет Великой Победе».

Раздел 4. Память сердца.

Правда о войне: «След войны в биографии моей семьи». «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!». Люди моего села: Герои – земляки. Тематическая беседа. Знакомство с подвигами своих сверстников в годы ВОВ. Беседа – знакомство с событиями Великой Отечественной войны, происходящими на территории села. «Ветеран живёт рядом».

Маршрут памяти – «80 лет Великой Победе». Защитник Отечества. Отклики Афганской войны.

Раздел 5. Итоговый проект. Подготовка к защите итогового проекта. Защита итогового проекта.

3) Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные).

В результате изучения данного курса кадеты должны добиться следующих **личностных** результатов:

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, к культуре своего народа, своего края, к прошлому и настоящему своей страны; формирование ответственного отношения к саморазвитию на основе мотивации к познанию; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской, творческой и других видов деятельности; **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с классным руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе **Предметные результаты:**

В познавательной сфере:

- умение анализировать законы кадетской жизни, кодекса кадетской чести, исторические события страны;

- знание основ строевой подготовки; выполнение строевых приёмов на месте и в движении; - знание правил ношения формы и знаков кадета; строгое соблюдение правил ношения форменного обмундирования;
- понимание ключевых проблем патриотического воспитания; - владение военной, кадетской терминологией.

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям кадетской школы, её культуре и истории;
- формулирование собственного отношения к традициям и истории ВМФ России, к кадетскому движению.

3) в коммуникативной сфере:

- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.

4) в эстетической сфере:

- формирование эстетического вкуса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

программы курса внеурочной деятельности
«Кадетский час» для учащихся 10 класса

	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1. Я Родиной горжусь.				
1.	История формирования и развития военноучебных заведений в России.	1	1	
2.	Краткий экскурс в историю России	1	1	
3.	Выдающиеся полководцы	1	1	
4.	Воинские звания	1	1	
5.	Военная присяга и Боевое знамя воинской части	1	1	
6.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	
7.	«Моя малая Родина - колесо истории» - (путешествие по родному городу).	2		2
8.	Я живу в Пензенской области. Парад Памяти.	2		2
9.	Всякая вещь трудом создана	1	1	
10.	Верные друзья человека	1	1	
11.	История государственной символики Российской Федерации.	1	1	
12.	Символы Российского государства.	2		2
13.	«Я – гражданин России». День народного единства.	1	1	
14.	Конституция РФ.	1	1	
15.	Маршрут памяти – «80 лет Великой Победе».	2	2	
2. Честь имею.				
16.	Развитие кадетских корпусов в современной России.	2	1	1
17.	Званье скромное и гордое – кадет	2	2	
18.	Мы помним! Мы гордимся!	2	2	
19.	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.	2		2
20.	Что такое «честь класса».	2		2
21.	Роль и задачи ВМФ в современной России.	2	2	
22.	Подготовка к посвящению в кадеты 6 б класса.	2		2
23.	«Дело чести».	2		2
24.	Хочу – могу – надо.	1		1
25.	Маршрут памяти – «80 лет Великой Победе».	1	1	
3. Правила этикета.				
26.	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе	2	2	
27.	Быть воспитанным – что это значит?	2		2
28.	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	2	2	
29.	Доброта и доброжелательность.	1		1

30.	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	2		2
31.	«Ветеран живет рядом».	2		2
32.	Маршрут памяти – «80 лет Великой Победе».	1	1	
4. Память сердца.				
33.	Правда о войне. «След войны в биографии моей семьи».	2	2	
34.	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!» Люди моего города: Герои – земляки.	2	1	1
35.	Тематическая беседа. Знакомство с подвигами своих сверстников в годы ВОВ.	1	1	
36.	Беседа – знакомство с событиями Великой Отечественной войны, происходящими на территории России.	2		
37.	Маршрут памяти – «80 лет Великой Победе».	2		2
38.	Защитник Отечества.	2		2
39.	Отклики Афганской войны.	2	2	
5. Итоговый проект				
40.	Подготовка к защите итогового проекта.	3		3
41.	Защита итогового проекта.	3		3
ИТОГО:		34 ч	14 ч	20ч

Список литературы и электронных ресурсов:

1. Грецов А. Тренинг общения для подростков.-Питер,2009.
2. Иванов-Катанский Шаг-маятник..-М.: Фаир-Пресс, 2002
3. Милюкова И.А., Винокурова Н.М. Патриотизм в системе ценностных ориентаций старшеклассников.- Петрозаводск, 2007
4. Галанин, Ю. Г. Кадетское воспитание: Исторические основы, практический опыт, успехи и проблемы становления кадетского воспитания в современных условиях: монография. - М., 2007. - 200 с. Развитие личности №3-4, 2001
5. Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России [Электронный ресурс] / Сайт московского содружества суворовцев, нахимовцев и кадет. - Режим доступа: http://kadet.ru/doc/PISMO_RKB.html/