

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
города Никольска Пензенской области

УТВЕРЖДЕНО

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2  
г. Никольска Пензенской области

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Директор МБОУ СОШ №2  
г. Никольска Пензенской области  
Е.Н. Малькова/  
Приказ № 81 от 30.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КАДЕТСКИЙ ЧАС»  
ДЛЯ 6 КЛАССА**

**2024 г.**

## 1. Пояснительная записка

Программа рассчитана на приобретение школьником социальных знаний и повседневного опыта, формирование ценностного отношения к социальной реальности, т.е. знает и понимает общественную жизнь. Результат выражается в понимании детьми сути деятельности, умении поэтапно решать задачи.

**Цель:** создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, развития у них гражданского самосознания.

**Задачи:**

1. Приобщение воспитанников к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения.
2. Формирование личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа.
3. Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России.
4. Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого.
5. Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

«Кадетский час» проводится в 6 классе два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов (34 учебных недели).

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе среднего общего образования.

Каждый учебный год - это определенный этап в жизни класса, это период, в течение которого кадеты должны немного вырасти и решить важные для всех задачи и несет определенную смысловую нагрузку.

Программа внеурочной деятельности «Кадетский час» состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Азбука нравственности кадет» - вводная часть нравственного просвещения воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника - будущего кадета.

Раздел 2. «История кадетского движения» - знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства; ознакомить кадет с

историей кадетских корпусов, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников, чья судьба является ярким примером служению Отечеству.

## 2. Содержание курса «Кадетский час»

№	Раздел программы / класс	6 класс
1	«Азбука нравственности кадет»	52 часа
2	История кадетского движения	16 часов
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### Раздел 1. «Азбука нравственности кадет» - 52 часа

Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет? Правила поведения кадета. История появления кадетской формы. Характерные особенности, значение и отношение учащихся к кадетской форме. Шинель, клапан, башлык, галстук, вензель, шифровка и др. понятия. Символика кадетских корпусов. Нагрудные знаки. Жетоны. Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ, флаг и герб РФ и Пензенской области. Знамя школы. Правила поведения во время выноса флага. Как быть хорошим человеком? Хороший человек, кто он? Честность слов и поступков. «Один раз обманешь, другой раз не поверят». О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие... Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла. «Учись преодолевать свои недостатки» Забота о старших – норма жизни кадета. Безделье и лень портят человека. «Ветеран живет рядом». Правила вежливого общения. «Секрет успеха публичного выступления». «Секреты успешного спора».

### Раздел 2. «История кадетского движения» -16 часов

Заповеди товарищества Великого князя Константина Константиновича. «Я вам завещаю одно – храните святыя заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В. Адамовича). Понятие о воинском этикете и культуре поведения военнослужащего в обществе. Честь и достоинство Александра Невского. Петр I - основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I - основа кадетских корпусов. Образование и развитие кадетских корпусов в России. Судьба кадетских корпусов после 1917 года. Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах. XX столетие.

### 3. Планируемые результаты

#### Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- Оценивать своё поведение и поведение окружающих.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Навыки сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми.

#### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью педагога в рамках программы;
- Работать с информацией для изучения программы;
- Учиться работать по предложенному педагога и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

##### *Коммуникативные УУД:*

- Слушать и понимать* речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

#### Предметные результаты:

- *различать* словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность

использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;

- уместно *использовать* некоторые несловесные средства в своей речи;
- *анализировать* уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;

-- *распознавать и вести* этикетный диалог;

- *оценивать* степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

*Прогнозируемый результат* - усвоение воспитанниками средней школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

*Критерии результативности:*

1. Поведение воспитанников в повседневной жизни класса и школы.
2. Активное участие воспитанников в общих делах класса и школы.
3. Активное посещение библиотеки, интерес к литературе, связанной с историей

Отечества, достойное поведение воспитанников в повседневной жизни школы-интерната;

1. Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений среди воспитанников;
2. Хорошее физическое состояние воспитанников, снижение уровня заболеваемости в течение года.

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, знания, игра, культура).

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение организовывать собственные игры), в том числе и в открытой общественной среде.

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема	Форма Проведения занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1: Азбука нравственности кадет (52 часа)</b>			
1.	Кадет - это звучит гордо. Кто такой кадет?	Вводное занятие. Сочинение.	2
2.	Правила поведения кадета. Групповой мини проект «Составление правил жизни настоящего кадета».	Проектная деятельность	2
3.	История появления кадетской формы. Характерные особенности, значение и отношение учащихся к кадетской форме. Шинель, клапан, башлык, галстук, вензель, шифровка и др. понятия.	Занятие-диалог. Ролевая игра. Тренинг	2
4.	Символика кадетских корпусов. Нагрудные знаки. Жетоны.	Беседа, презентация.	2
5.	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ, флаг и герб РФ и Пензенской области. Правила поведения во время выноса флага.	Занятия, презентация.	2
6.	Как быть хорошим человеком? Хороший человек, кто он?	Диспут	2
7.	Что такое милосердие? Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	Моделирование ситуаций.	2
8.	Честность слов и поступков. «Один раз обманешь, другой раз не поверят»	Диалог. Ролевая игра.	2
9.	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	Диспут	2
10.	Зависть, жадность, хитрость - главные герои зла.	Обсуждение	2
11.	«Учись преодолевать свои недостатки» «Дорога к победе над собой»	Беседа. Презентация.	2
12.	Забота о старших - норма жизни кадета.	Обсуждение	2
13.	Безделье и лень портят человека	Обсуждение	2
14.	«Ветеран живет рядом». Мини-проект	Мини проект.	2

	«Подарок ветерану». Встреча с ветераном.		
15.	Кадеты нашей школы. Как все начиналось. Встреча со старшими	Кадеты нашей школы. Как все начиналось. Встреча со старшими кадетами. Презентация	2
16.	«Азбука нравственности»	Викторина	2
17.	Правила вежливого общения	Беседа	2
18.	«Секрет успеха публичного выступления»	Диалог.	2
19.	«Секреты успешного спора».	Диалог.	2
20.	«Качества праведного поведения: долг и благодарность»	Беседа	2
21.	Что лучше «сладкая ложь» или «горькая правда»?	Обсуждение	2
22.	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»	Беседа. Тренинг.	2
23.	«Учись отстаивать свою точку зрения» Умение владеть собой.	Беседа. Тренинг.	2
24.	Жизнь великих кадет – образец для подражания.	Защита проекта	2
25.	Хочу быть похожим на тебя кадет.	Тестирование.	2
26.	«Моя семья в Великой Отечественной» войне»	Проектная работа	2
<b>Раздел 2: История кадетского движения (16 часов)</b>			
27.	«Я вам завещаю одно - храните святы заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В. Адамовича)	Беседа	2
28.	Честь и достоинство Александра Невского	Беседа.	2
29.	Петр I - основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I - основа	Занятие. Презентация.	2

	кадетских корпусов		
30.	Образование и развитие кадетских корпусов в России	Занятие - диалог.	2
31.	Заповеди товарищества Великого князя Константина Константиновича.	Беседа. Презентация.	2
32.	Судьба кадетских корпусов после 1917 года.	Занятие - презентация.	2
33.	Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах. XX столетие	Занятие - презентация.	2
34	Итоговое занятие «История кадетского движения».	Викторина	2
Итого			68