

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
города Никольска Пензенской области

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2  
г. Никольска Пензенской области

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2  
г. Никольска Пензенской области



М.Н. Малькова/

Приказ № 81 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Право»**  
**для обучающихся 10**  
**(базовый уровень)**

**Количество часов в неделю 1**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10 класс: /А.Ф.Никитин. Базовый и углублённый уровни - М.: Просвещение, 2016. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе, из расчета 1 час в неделю

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Право» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учебный предмет «Право» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Право» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Право» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

- I- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- I- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

-I- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

-I-формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, в X классе, из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа рассчитана на 34 учебных часа и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Целью реализации ООП ООО по курсу право является освоение содержания предмета «Право» и достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **10 КЛАСС**

#### **Раздел I. Происхождение государства и права (1 час)**

Тема 1. История государства и права

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно- символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское

право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы - конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

## **Раздел 2. Вопросы теории государства и права - 3 часа.**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Раздел 3 Конституционное право (4 часа)**

Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Раздел 4. Права человека 3 ч.**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

#### **Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс 2 ч.**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

## **Раздел 6 Гражданское, налоговое и семейное право (5часов.)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

## **Раздел 7. Налоговое право- 2 ч.**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

## **Раздел 8. Семейное право- 2ч.**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

## **Раздел 9. Трудовое право-2 ч.**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

## **Раздел 10. Административное право- 2 ч.**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование.

Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

## **Раздел 11. Уголовное право-2 ч.**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений.

Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.

## **Раздел 12. Основы судопроизводства 5 ч**

Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Итоговая контрольная работа

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; 9

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- оценивание возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, формулирование соответствующих выводов;

- способность осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократическим ценностям и правопорядку;

- формирование представлений о разумности государственной идеи, полезности государственной организации; • формирование взглядов на роль государства, его особенности и формы;

- формирование гражданской позиции по вопросу о роли государства в современном обществе;

- развитие личной правовой культуры;

- формирование гражданской позиции по вопросу о сущности правового государства;

- умение рассуждать о проблемах становления правового государства в Российской Федерации;

- формирование основ позитивного правомерного поведения; • осмысление роли права в жизни общества;

- развитие личной правовой культуры и усвоение знаний о способах правомерного поведения;

### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД• самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной и правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск правовой информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

***Патриотического воспитания:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

***Духовно-нравственного воспитания:***

- осознание духовных ценностей русского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

***Эстетического воспитания:***

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями**

*Общение:*

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

*Совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **Овладение универсальными регулятивными действиями**

#### *Самоорганизация:*

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **10 КЛАСС**

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел: 1.Происхождение государства и права</b>					
1.1	Из истории государства и права	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/</a>
<b>Раздел: 2.Вопросы теории государства и права</b>					
2.1	Государство, его признаки и формы				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/</a>
2.2	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/</a>
2.3	Понятие конституции, ее виды. Конституционал	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a>

	изм. Конституция в России				
Раздел: 3.Конституционное право					
3.1	Понятие конституции, ее виды. Конституционал изм. Конституция в России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a>
3.2	Гражданс тво в РФ. Федеративное устройство	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/</a>
3.3	Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственна я Дума	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
3.4	Законотворческ ий процесс в Российской Федерации	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
	Местное самоуправлени е	1			
Раздел: 4.Права человека					
4.1	Права и свободы человека и гражданин	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
4.2	Право на благоприятную окружающую среду	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
4.3	Нарушение и защита прав	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>

	человека в мирное время				
Раздел: 5.Избирательное право					
5.1	Избирательное право и избирательный процесс	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
5.2	Урок контроля знаний1	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
Раздел: 6.Гражданское право1					
6.1	Понятие и источники гражданского права.Правоспособность и дееспособность .	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6.2	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	1			
6.3	Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право	1			
6.4	Защита материальных и нематериальных прав	1			
6.5	Обобщение и контроль знаний	1			
Раздел: 7.Налоговое право					

7.1	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/</a>
7.2	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1			
Раздел: 8. Семейное право					
8.1	Понятие и источники семейного права. Брак, условия заключения. Права и обязанности супругов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/213242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/213242/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
8.2	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство	1			
Раздел: 9. Трудовое право					
9.1	Правовое регулирование занятости	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/</a>

9.2 Практикум по Трудовому кодексу	1	0	0	
Раздел: 10.Административное право				
10.1 Административное право. Административные правонарушения и наказания	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/</a>
Раздел: 11.Уголовное право				
11.1 Понятие и источники уголовного права. Преступление. Виды преступлений	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/</a>
11.2 Уголовная ответственность. Наказания. Особенности ответственности несовершеннолетних	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4701/start/222215/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4701/start/222215/</a>
Раздел: 12.Основы судопроизводства				
12.1 Конституционное судопроизводство	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/</a>
12.2 Гражданское-процессуальное право	1			
12.3 Особенности уголовного судопроизводства	1			
12.4 Итоговый урок	1			
Итого	34			