

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
города Никольска Пензенской области

УТВЕРЖДЕНО

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2  
г. Никольска Пензенской области

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Директор МБОУ СОШ №2  
г. Никольска Пензенской области

Е. Н. Малькова/

Приказ № 81 от 30.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**  
**«Школьный краеведческий музей»**  
для обучающихся 10-11 классов

**Никольск, 2024**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО); Образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №2 г. Никольска. Учебным планом МБОУ СОШ №2 г. Никольска. Программа курса «Школьный музей» рассчитана на 1 год обучения и составляет 204 часа.

### Планируемые результаты работы по программе:

В результате реализации программы:

1. у обучающихся появится интерес к истории своего края и к Родине в целом;
2. обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
3. учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

*Показателями эффективности* достижения планируемых результатов освоения, обучающимися программы, являются:

1. уровень сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего края;
2. компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
3. компетентность в сфере музейной деятельности;
4. результаты участия в краеведческих конференциях, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

### **Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности:**

*личностные:*

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. формирование потребности сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.
6. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*регулятивные:*

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

4. формирование умения сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
5. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*познавательные:*

1. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
2. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
3. формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края;
4. развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
5. развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации;
6. развитие умений находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
7. формирование навыков самостоятельного творческого поиска.

*коммуникативные:*

1. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
2. высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.
3. использовать речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Содержание учебного курса**

1. Основные понятия и термины музееведения. Цели и задачи занятий по программе «Школьный краеведческий музей». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела.
2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.
3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города, просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями проекта - презентационное сообщение об одном из известных музеев.
4. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.) Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными

- музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.
5. Школьный краеведческий музей. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея. Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.
  6. Фонды музея. Работа с фондами Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат». Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном музее. Практическая работа: знакомство с фондами школьного музея.
  7. Музейная экспозиция и её виды Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фоно комментарии, указатели и др.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам. Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея к памятной дате.
  8. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея Поисково-исследовательская деятельность школьного музея. Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.
  9. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее (стационарные, переносные или выездные). Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном музее; домашнее задание; посещение совместно с родителями выставки в городском музее.
  10. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.
  11. Подготовка и проведение итогового мероприятия Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника кружка, его вклада в общее дело.

### Тематическое планирование

№№	Тема занятия	Количество часов
1-3	Введение. Музеи мира.	3 ч.
4-6	Основные понятия и термины музееведения.	3 ч.
7-9	Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.).	3 ч.
10-12	Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела.	3 ч.
13-15	О чем рассказывает музей. Типологии музеев.	3 ч.
16-18	Свидетели истории. Ваши помощники в поисковой работе.	3 ч.
19-21	Экскурсия в школьный краеведческий музей «Истоки». Музейные фонды. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития.	3 ч.
22-24	Роль музея в жизни человека.	3 ч.
25-27	Основные социальные функции музеев.	3 ч.
28-30	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	3 ч.
31-33	Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.	3 ч.
34-36	Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города	3 ч.
37-39	просмотр видеофильмов об известных музеях мира;	3 ч.
40-42	поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями)	3 ч.
43-45	История музейного дела в России, поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями	3 ч.
46-48	Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	3 ч.
49-51	Кунсткамера в Санкт-Петербурге.	3 ч.
52-54	Императорский музей Эрмитаж.	3 ч.
55-57	Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны;	3 ч.
58-60	подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей)	3 ч.
61-63	защита проекта.	3 ч.
64-66	Школьный краеведческий музей. Музейная сеть и классификация музеев.	3 ч.
67-69	Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания.	3 ч.
70-72	Профили школьных музеев.	3 ч.

73-75	Особенности деятельности школьного краеведческого музея.	3 ч.
76-78	План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы).	3 ч.
79-81	Отчет о деятельности школьного музея.	3 ч.
82-84	Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.	3 ч.
85-87	Фонды музея. Работа с фондами Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат».	3 ч.
88-90	Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея.	3 ч.
91-93	Научная организация фондов музеев.	3 ч.
94-96	Состав и структура музейных фондов.	3 ч.
97-99	Пополнение фондов школьного краеведческого музея.	3 ч.
100-102	Музей. Поисковая деятельность.	3 ч.
103-105	Музей. Поисковая деятельность.	3 ч.
106-108	Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий.	3 ч.
109-111	Учёт фондов школьного музея.	3 ч.
112-114	Принципы организации фондовой работы в школьном музее.	3 ч.
115-117	Практическая работа: знакомство с фондами школьного музея.	3 ч.
118-120	Как правильно подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию	3 ч.
121-123	Как правильно подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию	3 ч.
124-126	Музейная экспозиция и её виды	3 ч.
127-129	Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др.	3 ч.
130-132	Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фоно комментарии, указатели и др.).	3 ч.
133-135	Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном музее.	3 ч.
136-138	Обновление экспозиций школьного краеведческого музея.	3 ч.
139-141	Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.	3 ч.
142-144	Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея к памятной дате.	3 ч.
145-147	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	3 ч.

148-150	Поисково- исследовательская деятельность школьного музея.	3 ч.
151-153	Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности	3 ч.
154-156	Выполнение индивидуального поисково- исследовательского задания	3 ч.
157-159	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея».	3 ч.
160-162	Поисковая деятельность. Древо жизни. Родословная.	3 ч.
163-165	Защита проектов «Моя родословная»	3 ч.
166-168	Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок.	3 ч.
169-171	Организация выставок в школьном музее (стационарные, переносные или выездные).	3 ч.
172-174	Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном музее	3 ч.
175-177	Экскурсия в музей стекла и хрусталя г. Никольска.	3 ч.
178-180	Создание экспозиции, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	3 ч.
181-183	Передвижные выставки. Создание выставки «Школьные годы чудесные»	3 ч.
184-186	Проведение экскурсий для учащихся, родителей школы	3 ч.
187-189	Поисковая деятельность по теме «Земляки - участники Великой Отечественной войны»	3 ч.
190-192	Проведение акции «Бессмертный полк школ»	3 ч.
193-195	Посещение выставок и экспозиций, встреча с сотрудниками Муниципального автономного учреждения культуры города Никольска Никольского района Пензенской области «Никольский историко-краеведческий музейный комплекс»	3 ч.
196-198	Оформление выставки «Учителя школы – ветераны педагогического труда» экспозиции «История школы»	3 ч.
199-201	Оформление выставки «Учителя школы – ветераны педагогического труда» экспозиции «История школы»	3 ч.
202-204	Подведение итогов деятельности работы кружка.	3 ч.