

Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.

в МБОУ СОШ №2 г. Никольска

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ №2 г. Никольска в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); патриотическое и духовно-нравственное.

В тестировании принимали участие обучающиеся 8-10 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 30 человек.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Направления, критерий	Норма	2023 г.	2024 г.	Динамика
Духовно-нравственное:	≥ 68 %	А - 97, 50 Б - 98	А – 54,59 (0,42) Б – 52,94 (0,27)	А -42,91 Б – 45,06
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим				
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	А - 86, 81 Б - 82, 67	А – 83,36 (0,19) Б – 58,88 (0,24)	А – 3,45 Б – 23,79
Патриотическое:	≥ 65 %	А – 46,9 Б - 19,67	А – 60,55 (0,25) Б – 62,50 (0,23)	А+13,65 Б+42,84
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур				
Общегражданское:	≥ 76 %	А - 76 Б - 60, 33	А – 78 Б – 62,4	А+2 Б+2,07
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми				
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	А - 62 Б - 66	А – 68,15 Б – 67,12	А+6,15 Б+1,12

9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность	≥ 72 %	А - 42, 06 Б - 83, 67	А – 73,16 Б - 72	А+31,1 Б-13,67
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и	≥ 75 %	А - 67, 19 Б - 70	А – 60,55 (0,27) Б – 68,81 (0,19)	А-6,64 Б-1,19

технологических реальностей.				
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 67 %	А – 52,12 Б – 26,24	А – 48,32 (0,32) Б – 54,69 (0,25)	А-3,8 Б+28,45
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 60 %	А - 65, 82 Б - 98	А – 63,55 (0,25) Б – 59,19 (0,23)	А-2,27 Б-38,81
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 34 %	А - 32, 94 Б - 100	А – 46,23 (0,38) Б – 65,81 (0,22)	А+13,29 Б-34,19
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	от 66, 65 % по 83,3 %	А - 24 Б - 48, 33	А – 70,36 (0,11) Б – 50,13 (0,06)	А+46,36 Б+1,8
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	≥ 75 %	А – 49 Б - 36	А - 60,55 (0,27) Б – 68,81 (0,19)	А+11,55 Б+32,81

Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73 %	А - 57 Б - 88	А - 45,08 Б - 61,42	А-11,92 Б-26,58
5.2. Готовность к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75%	А - 51,69 Б - 52	А - 44,31 Б - 51,42	А-7,38 Б-0,58
4. Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование	от 68,75 % по 87,5%	А - 69,28 Б - 38,25	А - 70,23 Б - 49,14	А+0,95 Б+10,89

4. Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование	от 68,75 % по 87,5%	А - 68 Б - 49	А - 72,12 Б - 58,24	А+4,12 Б+9,24
8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности)	от 68,75 % по 87,5%	А - 24 Б - 48,33	А - 16,62 Б - 44,17	А-7,38 Б-4,16
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	А - 55,44 Б - 66,33	А - 57 Б - 43,17	А +1,56 Б- 23,16
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 %	А - 55,44 Б - 66,33	А - 65,38 Б - 58,67	А +9,94 Б -7,66
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70 %	А - 80,69 Б - 81,33	А - 72,38 Б - 65,25	А -8,31 Б- 16,08

7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75 %	А - 35, 19 Б - 72, 67	А - 70, 77 Б - 62, 67	А +35,58 Б - 10
9. Выраженность исследовательских естественнонаучных и/или технико-математических склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в естественнонаучной или связанной с техникой области познания и деятельности)	от 81,25 % по 93,75%	А – 62,24 Б – 59,23	А – 68,15 Б – 62,26	А +5,91 Б +3,03

Здоровьесберегающее:				
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65 %	А - 80, 63 Б - 98	А - 69, 62 Б - 51, 08	А – 11,01 Б - 46,92
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	А - 24 Б - 48, 33	А - 16, 62 Б - 44, 17	А – 7,38 Б – 4,16

% показатель в норме

% показатель около нормы

% показатель ниже нормы